

ЗАТВЕРДЖЕНО
Головою правління ГО «ТВОЇ КРОКИ»
Словік О.М.
від 16 жовтня 2026 р.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

*Програма відповідає: постанові КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами,
внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019*

Форма освітньої послуги: дистанційна

Вид підвищення кваліфікації:

- вебінари

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна

Розробники: команда авторів ГО «ТВОЇ КРОКИ».

Спікер(-ка): Світлана Кобець - Учителька української мови та літератури Енергодарської гімназії №2 Василівського району Запорізької області, учитель вищої категорії, методист, фіналістка конкурсу «Учитель року-2018» в номінації «Українська мова та література», тренерка-експертка з підготовки експертів з вивчення практичного досвіду роботи учасників сертифікації.

Назва: "Рефлексія на уроці: від "Що ми вивчили?" до "Як я змінився?"

Мета: сформувати в педагогів практичне розуміння рефлексії як інструменту розвитку самоконтролю, самоменеджменту, критичного мислення й усвідомленого ставлення учнів до власних навчальних дій.

Напрями підвищення кваліфікації:

- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку
- емоційно-етична компетентність
- мовленнєва, комунікаційна компетентність
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки
- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»

Зміст:

Програма вебінару спрямована на вдосконалення професійної компетентності педагогічних працівників і методистів щодо організації рефлексивної діяльності учнів як важливого складника сучасного уроку, формувального оцінювання та розвитку навичок саморегульованого навчання.

У межах вебінару розглядаються сутність, мета й педагогічне значення рефлексії в освітньому процесі; її роль у формуванні самоконтролю, самоменеджменту, критичного мислення та усвідомленого ставлення учнів до власної навчальної діяльності. Визначаються відмінності між перевіркою засвоєння знань, емоційним відгуком і рефлексією способів діяльності та особистісного поступу.

Учасники ознайомлюються з класифікацією рефлексії за об'єктом осмислення, часом проведення та формою організації; опрацьовують етапи її планування й проведення: визначення мети, збирання свідчень про навчальний

результат, аналіз способів діяльності та труднощів, формулювання висновків, визначення наступних кроків і використання результатів для коригування навчання.

Практична частина передбачає ознайомлення з методами й прийомами рефлексії для різних навчальних предметів, аналіз типових педагогічних ситуацій, розв'язання практичних кейсів із розвитку самоконтролю, роботи над помилками та критичного оцінювання інформації, зокрема створеної за допомогою штучного інтелекту.

Окрема увага приділяється використанню цифрових інструментів і генеративного штучного інтелекту для розроблення рефлексивних запитань, карток самооцінювання, інтерактивних вправ і завдань для визначення індивідуального поступу учнів. Розглядаються принципи педагогічно доцільного, відповідального й безпечного застосування цифрових технологій.

За результатами вебінару учасники розробляють власну рефлексивну вправу відповідно до предмета, віку учнів і очікуваних результатів навчання, визначають критерії її ефективності та способи використання отриманих відповідей для вдосконалення освітнього процесу.

Види діяльності:

Вебінари - 3.00

Обсяг програми/курсу: 3 год (0,10 кредиту ЄКТС)

Загальні компетентності вчителства за професійним стандартом:

- ЗК.01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність)
- ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність)
- ЗК.03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність)
- ЗК.04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність)
- ЗК.05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність)

Професійні компетентності вчителства за професійним стандартом:

- А1. Мовно-комунікативна компетентність.
- А2. Предметно-методична компетентність
- А3. Інформаційно-цифрова компетентність
- Б1. Психологічна компетентність
- Б2. Емоційно-етична компетентність
- Г1. Прогностична компетентність
- Г2. Організаційна компетентність
- Г3. Оцінювально-аналітична компетентність
- Д1. Інноваційна компетентність
- Д3. Рефлексивна компетентність

Строки виконання програми: постійно.

Цільова аудиторія:

- Викладач

- Вихователь
- Вихователь-методист
- Вчитель
- Заступник директора
- Керівник гуртка
- Методист
- Педагог-організатор

Вартість освітньої послуги: 150 грн

Очікувані результати: За результатами участі у вебінарі педагогічні працівники та методисти зможуть:

розуміти сутність, мету й педагогічне значення рефлексії як інструменту розвитку самоконтролю, самоменеджменту, критичного мислення та усвідомленого навчання учнів;

розрізняти змістову, емоційну, комунікативну, діяльнісну й особистісну рефлексію та визначати доцільність їх використання на різних етапах уроку;

застосовувати алгоритм організації рефлексивної діяльності: від визначення мети й аналізу навчальних результатів до формулювання висновків і планування наступних кроків;

добирати ефективні методи, прийоми й цифрові інструменти рефлексії відповідно до навчального предмета, вікових особливостей учнів та очікуваних результатів навчання;

аналізувати й розв'язувати практичні педагогічні ситуації, пов'язані з формальним самооцінюванням, труднощами в навчанні, роботою над помилками та критичним осмисленням інформації;

використовувати інструменти штучного інтелекту для створення рефлексивних запитань, карток самоаналізу, завдань для самооцінювання та планування індивідуального поступу учнів;

проєктувати короткі рефлексивні вправи, спрямовані на усвідомлення навчальних досягнень, аналіз способів діяльності, визначення труднощів і постановку особистих навчальних цілей;

інтерпретувати результати учнівської рефлексії та використовувати їх для коригування методів навчання, планування подальшої роботи й удосконалення власної педагогічної практики.

Практичний результат участі: кожен учасник розробить власну рефлексивну вправу для використання на уроці та визначить спосіб оцінювання її ефективності.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації.

Після успішного завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують сертифікат підвищення кваліфікації, який можна перевірити за посиланням: prostir.tvokroky.com/check