

ЗАТВЕРДЖЕНО
Головою правління ГО «ТВОЇ КРОКИ»
Словік О.М.
від 29 вересня 2026 р.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

*Програма відповідає: постанові КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами,
внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019*

Форма освітньої послуги: онлайн-навчання

Вид підвищення кваліфікації:

- тренінги

Форма підвищення кваліфікації: онлайн-навчання

Розробники: команда авторів ГО «ТВОЇ КРОКИ».

Спікер(-ка): Оксана Словік, докторка філософії з освітніх, педагогічних наук, тренерка, фасиліаторка, коучиня ICF

Назва: Не рятуй мене: як допомагати учневі знаходити власні відповіді

Мета: Розвинути в освітян практичну здатність вести коучингову розмову без порад, оцінювання та нав'язування власних рішень; навчити через запитання, слухання, роботу з переконаннями й метафоричними образами допомагати людині переходити від обмежувальної внутрішньої історії до власного рішення та конкретної дії.

Напрями підвищення кваліфікації:

- емоційно-етична компетентність
- інклюзивна компетентність, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами
- мовленнєва, комунікаційна компетентність
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки

Зміст:

Зустріч починається з демонстраційної коучингової сесії з реальним запитом одного з учасників. Інші учасники не просто спостерігають, а працюють у групах із різними фокусами: сильні запитання, слухання і паузи, переконання, рівень ідентичності, моменти «рятування» та повернення відповідальності клієнтові.

Після сесії — фасилітований розбір: що саме створювало зміни, де відбувався перехід від опису проблеми до нового бачення та чому коучу важливо не знати відповідь за іншу людину.

Наступний блок — «Хочеться сказати... Спробуй запитати...». Учасники трансформують типові педагогічні поради, оцінки й директивні фрази у запитання, що запускають мислення та повертають учневі суб'єктність.

Далі — практика коротких коучингових розмов із реальними освітніми ситуаціями та робота з переходом:

Проблема → внутрішня історія → переконання → можливість → власне рішення → дія.

Окремий практичний блок — робота з МАК. Учасники досліджують через образ власну ситуацію: «Я зараз» → обмеження → ресурс → «Яким/якою я хочу бути в цій ситуації?» → нова внутрішня історія → перший крок.

Завершення — інтеграція досвіду: що я тепер робитиму інакше як педагог, психолог, фасилітатор чи людина, яка супроводжує розвиток іншого?

Види діяльності:

Тренінг - 6.00

Обсяг програми/курсу: 6 год (0,20 кредиту ЄКТС)

Загальні компетентності вчителства за професійним стандартом:

- ЗК.01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність)
- ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність)
- ЗК.03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність)
- ЗК.04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність)
- ЗК.05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність)

Професійні компетентності вчителства за професійним стандартом:

- А1. Мовно-комунікативна компетентність.
- Б1. Психологічна компетентність
- Б2. Емоційно-етична компетентність
- Б3. Компетентність педагогічного партнерства
- В2. Здоров'язбережувальна компетентність
- В3. Проєктувальна компетентність
- Г1. Прогностична компетентність
- Д1. Інноваційна компетентність
- Д2. Здатність до навчання впродовж життя
- Д3. Рефлексивна компетентність

Строки виконання програми: постійно.

Цільова аудиторія:

- Інше

Усі, хто дотичний до освіти, прагне вдосконалити свої навички з психології та коучингу.

Вартість освітньої послуги: 250 грн

Очікувані результати: Після тренінгу учасники:

- побачать структуру реальної коучингової сесії, а не лише окремі інструменти;
- навчаться розрізняти коучингове запитання, приховану пораду, інтерпретацію та директиву;
- потренуються витримувати паузу й не поспішати «рятувати» співрозмовника;
- навчаться помічати за словами людини її переконання та внутрішні історії;
- отримають практичний алгоритм переходу від «Я не можу» до «Що для мене можливо?»;
- проведуть короткі коучингові розмови з реальними освітніми запитам;
- опанують базовий алгоритм роботи з МАК для дослідження переконань, ресурсів і бажаного образу;
- сформулюють власний набір запитань, які можна використовувати у роботі з учнями;

- визначать конкретний спосіб інтеграції коучингової позиції у свою професійну практику.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації.

Після успішного завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують сертифікат підвищення кваліфікації, який можна перевірити за посиланням: prostir.tvoikroky.com/check