

ЗАТВЕРДЖЕНО
Головою правління ГО «ТВОЇ КРОКИ»
Словік О.М.
від 1 вересня 2026 р.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

*Програма відповідає: постанові КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами,
внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019*

Форма освітньої послуги: онлайн-навчання

Вид підвищення кваліфікації:

- інше

Міжнародний форум

Форма підвищення кваліфікації: онлайн-навчання

Розробники: команда авторів ГО «ТВОЇ КРОКИ».

Спікер(-ка): До форуму долучаться представники Міністерства освіти і науки України, Міністерства культури, дипломатичних і консульських установ, Церкви, Національного Конгресу українських асоціацій Італії, а також науковці, керівники освітніх установ, представники українських громад та громадських організацій із різних країн Європи.

Серед спікерів - фахівці, які працюють із питаннями української освіти за кордоном, мовної та національної ідентичності, багатомовності, інтеграції українських дітей у європейські освітні системи, розвитку громад та освітньо-культурних осередків.

Окремий вимір форуму представлятимуть Лара Левчун та Любов Шинкарук, які презентують діяльність Національного Конгресу українських асоціацій Італії, його освітні, культурні та міжнародні ініціативи.

Серед ключових спікерів форуму — Оксана Словік, співзасновниця та директорка «ТВОЄЇ ШКОЛИ», голова ГО «ТВОЇ КРОКИ»; Павло Левчук, доцент Інституту славістики Польської академії наук; Наталія Бровко, докторка юридичних наук, професорка; Мирослава Шевченко, Ганна Швець, науковці Київського національного університету Шевченка; Вікторія Костюк, Інна Ковальчук, Валентина Виговська, Наталія Пасічник, Віра Пустова, а також представники українських освітніх і громадських середовищ у різних країнах Європи.

Назва: Українська ідентичність у європейському освітньому просторі: від викликів до спільних рішень

Мета: Об'єднати державні інституції, дипломатичні представництва, Церкву, науковців, освітян, українські громадські організації та міжнародних партнерів для переходу від окремих ініціатив до системної співпраці та спільних рішень щодо розвитку українського освітньо-культурного середовища в Європі.

Напрями підвищення кваліфікації:

- емоційно-етична компетентність
- інклюзивна компетентність, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами
- мовленнєва, комунікаційна компетентність
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки
- розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їхніх заступників)

Зміст:

Програма форуму побудована як послідовний рух від інституційного бачення та вже наявного досвіду — до аналізу ключових викликів, представлення практик і формування спільних стратегічних рішень. Такий підхід відповідає меті форуму — не лише обмінятися досвідом, а перейти до практичної співпраці щодо збереження й розвитку української ідентичності за кордоном.

Перша частина — «Українська ідентичність як спільна відповідальність». Форум відкриють вітальні слова представників Церкви, дипломатичних і консульських установ України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства культури та Національного Конгресу українських асоціацій Італії. Цей блок окреслить державний, духовний, культурний та суспільний виміри збереження української ідентичності в Європі.

Друга частина — «Національний Конгрес: від об'єднання громад до системних рішень». Лара Левчун, Світлана Лобачова та Любов Шинкарук представлять діяльність Конгресу, його освітні, культурні та міжнародні ініціативи, а також досвід об'єднання українських громад і розбудови партнерств. Окрему увагу буде приділено проєктам, які вже створюють сталі зв'язки між Україною, українськими осередками в Італії та іншими країнами. Зокрема, Конгрес розвиває модель міжнародних освітніх партнерств «100x100: Мости освіти», а культурний напрям його роботи пов'язаний із формуванням сталої українсько-італійської співпраці.

Третя, найбільша частина — «Партнерство заради української ідентичності: освіта, дитина, громада, культура». Її відкриє Оксана Словік із представленням досвіду «ТВОЄЇ ШКОЛИ» — переходу від забезпечення українського освітнього компонента для дітей за кордоном до формування цілісної освітньої екосистеми національної ідентичності. Цей виступ стане своєрідним містком між діяльністю Конгресу та партнерською частиною форуму.

Далі дискусія розгортатиметься у кількох взаємопов'язаних змістових блоках. «Українська освіта і мова в європейському просторі» порушить питання права українців на навчання рідною мовою, статусу української мови в різних країнах, багатомовності, збереження мовної ідентичності та пошуку моделей співіснування української й національних освітніх систем країн перебування.

Окремий блок «Українська дитина між двома освітніми просторами» буде присвячений досвіду дітей, які одночасно перебувають в українському та європейському освітньому і культурному середовищах. У центрі уваги — не лише академічне навчання, а й питання належності, мови, культурної пам'яті, психологічного зв'язку з Україною та ролі дорослих у тому, щоб інтеграція не перетворювалася на втрату власної ідентичності.

Блок «Громада як простір збереження ідентичності» представить досвід Вікторії Костюк та Наталії Пасічник і зосередиться на тому, як локальні українські громади можуть ставати середовищами, де мова, культура, освіта, традиції та взаємопідтримка залишаються частиною повсякденного життя українців за кордоном.

Ще один напрям — освітньо-культурні осередки та партнерства. Тут ітиметься про роль суботніх і недільних шкіл, громадських організацій, культурних центрів, університетів та інших інституцій у створенні сталої мережі української присутності в Європі. Така логіка перегукується і з ширшим напрямом роботи Конгресу, де освіта, культура та міжнародне партнерство розглядаються як взаємопов'язані складові збереження ідентичності. ([Національний Конгрес українців Італії][3])

Завершальна частина форуму — «Від діалогу до стратегії: формування нового освітньо-культурного середовища». Учасники узагальнюють представлені практики та пропозиції, визначають точки перетину між державою, громадами, освітніми й культурними інституціями та окресляють можливі спільні проекти й наступні кроки.

Очікується, що результатом стане не лише обмін досвідом, а формування спільного бачення розвитку українського освітньо-культурного середовища в Європі, посилення партнерської мережі та напрацювання стратегічних орієнтирів подальшої співпраці. Це безпосередньо відповідає заявленому Конгресом завданню форуму — перейти до практичних рішень і роботи над стратегією збереження та розвитку національно-культурних цінностей української спільноти за кордоном.

Види діяльності:

Обсяг програми/курсу: 10 год (0,33 кредиту ЄКТС)

Загальні компетентності вчителства за професійним стандартом:

- ЗК.01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність)
- ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність)
- ЗК.03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність)
- ЗК.04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність)
- ЗК.05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність)

Професійні компетентності вчителства за професійним стандартом:

- А1. Мовно-комунікативна компетентність.
- Б1. Психологічна компетентність
- Б2. Емоційно-етична компетентність
- Б3. Компетентність педагогічного партнерства
- В1. Інклюзивна компетентність
- В2. Здоров'язбережувальна компетентність
- Г2. Організаційна компетентність
- Д1. Інноваційна компетентність
- Д2. Здатність до навчання впродовж життя
- Д3. Рефлексивна компетентність

Строки виконання програми: постійно.

Цільова аудиторія:

- Інше

Усі, хто дотичний до освіти, працює в Україні чи за кордоном з українцями. Для тих, хто розуміє силу спільноти і українськості у світі.

Вартість освітньої послуги: 0 грн

Очікувані результати: Форум має стати не лише простором презентації досвіду, а робочим майданчиком для напрацювання спільного бачення.

Очікуваними результатами є встановлення нових партнерств між українськими та європейськими освітніми й

громадськими інституціями, визначення можливостей для спільних проєктів, узгодження пріоритетних напрямів подальшої роботи та формування стратегічних орієнтирів розвитку нового українського освітньо-культурного середовища в Європі.

Сам Конгрес визначає одним із практичних завдань форуму розроблення «Стратегії збереження і розвитку національно-культурних цінностей української спільноти за кордоном», яка має продовжити напрацювання Платформи Європейського Діалогу.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації.

Після успішного завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують сертифікат підвищення кваліфікації, який можна перевірити за посиланням: prostir.tvoikroky.com/check