

ЗАТВЕРДЖЕНО
Головою правління ГО «ТВОЇ КРОКИ»
Словік О.М.
від

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

*Програма відповідає: постанові КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами,
внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019*

Форма освітньої послуги: онлайн-навчання

Вид підвищення кваліфікації:

- інше

діалоги про освіту

Форма підвищення кваліфікації: онлайн-навчання

Розробники: команда авторів ГО «ТВОЇ КРОКИ».

Спікер(-ка): Руслана Шаманська - Вчителька англійської мови, живе і працює в Китаї не пориваючи зв'язку з Україною.

Назва: Про Китай, викладання іноземних мови та життя української громади в Пекіні.

Мета: Ознайомити учасників із практичним досвідом викладання та функціонуванням освітньої системи Китаю на всіх рівнях — від дошкілля до вищої школи та ринку праці — крізь призму професійного шляху української вчительки

Напрями підвищення кваліфікації:

- емоційно-етична компетентність
- мовленнєва, комунікаційна компетентність
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки
- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
- розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їхніх заступників)

Зміст:

Вступний блок. Соціокультурний контекст та деконструкція стереотипів

Професійна самопрезентація спікерки: педагогічний шлях та досвід роботи у школі.

Аналіз суспільних уявлень про Китай: інтерактивне опитування учасників та деконструкція поширених стереотипів.

Соціокультурні та мовні аспекти.

Огляд специфіки китайської мови: ієрогліфічне письмо, методика запам'ятовування, освітні та мовні курси.

Мовна політика щодо національних меншин та імперська спадщина.

Філософсько-педагогічні засади: вплив конфуціанства на культуру поваги до педагога, культ знань та статус освіти як суспільної інституції.

Модуль 1. Дошкільна освіта та ранній мовний розвиток

Практика стажування за системою Монтессорі: застосування дидактичних матеріалів та адаптація міжнародних методик.

Методичний інструментарій дошкільної іншомовної освіти

Демографічні та соціально-психологічні чинники: вплив демографічної кризи, роль родини та традиційного виховання в розвитку дитини.

Трансформація ринку позашкільної та мовної освіти.

Тенденції щодо рівня володіння англійською мовою та залучення носіїв мови.

Зіставлення українського та китайського досвіду викладання англійської мови.

Роль мовної практики.

Модуль 2. Початкова ланка освіти: інституційна специфіка та методика

Типологія освітніх закладів та навчальних програм:

Структура класів, інтеграція британських навчальних матеріалів та підготовка до міжнародних іспитів.

Організація освітнього процесу в умовах регулярних освітніх та державних кампаній.

Методичні та виховні ініціативи:

Особливості взаємодії з батьками та проведення батьківських зборів.

Порівняльна характеристика календарно-обрядових та шкільних свят: китайські традиції проти західних практик.

Формування позашкільних інтересів та дозвілля здобувачів освіти.

Модуль 3. Середня та старша школа: академічний тиск та соціальні виклики

Система підсумкової атестації та соціальна мобільність:

Вплив адміністративної реєстрації на освітні можливості.

Національний вступний іспит GaoKao як вирішальний фактор соціальної диференціації.

Психофізіологічні та соціальні аспекти навчання:

Проблема академічного вигорання, стресу та ментального здоров'я учнів.

Рейтингові системи оцінювання та феномен «дистанційного виховання» старшим поколінням.

Шкільна культура та уніфікація: естетика шкільної форми та нівелювання зовнішніх відмінностей здобувачів освіти.

Модуль 4. Вища школа та професійна адаптація

Специфіка вищої освіти та студентського життя:

Конкуренція після складання GaoKao, квотування місць та розподіл за спеціальностями.

Особливості викладання точних наук та академічна інтеграція іноземних студентів.

Побут у студентських гуртожитках, використання соціальних мереж та громадянська активність студентства.

Ідеологічне та патріотичне виховання:

Інтеграція комуністичного виховання, фізичної культури та військової підготовки.

Престиж військово-орієнтованих професій у державному дискурсі.

Виклики ринку праці та соціально-економічна динаміка:

Проблеми працевлаштування випускників та рівень оплати праці.

Корпоративна культура (режим 9/9/6), професійне вигорання та вікові бар'єри (кризи 27 та 31 років).

Соціальні рефлексії молоді: феномен «лежання рівно».

Трудова міграція, урбанізаційні процеси та контрасти між мегаполісами й сільськими регіонами.

Модуль 5. Експатська спільнота та українська культурна дипломатія

Правовий статус та релокація: правові аспекти перебування, візовий режим, робочі дозволи та юридична відповідальність.

Діяльність української громади та Посольства України в КНР:

Організація культурно-просвітницьких заходів (Різдвяні зустрічі, Пластовий рух, майстер-класи, благодійні ярмарки, Шевченківські дні).

Збереження національної ідентичності та протидія культурним впливам країни-агресорки.

Формування осередків українства за кордоном: збереження зв'язку з Батьківщиною в умовах експатського середовища (ініціатива Panda Club).

Види діяльності:

Вебінар та сесія запитань-відповідей - 3.00

Обсяг програми/курсу: 3 год (3,00 кредиту ЕКТС)

Загальні компетентності вчительства за професійним стандартом:

- ЗК.01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність)

- ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність)
- ЗК.03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність)
- ЗК.04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність)
- ЗК.05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність)

Професійні компетентності вчителства за професійним стандартом:

- А1. Мовно-комунікативна компетентність.
- А2. Предметно-методична компетентність
- Б1. Психологічна компетентність
- Б2. Емоційно-етична компетентність
- Б3. Компетентність педагогічного партнерства
- Г2. Організаційна компетентність
- Д1. Інноваційна компетентність
- Д2. Здатність до навчання впродовж життя
- Д3. Рефлексивна компетентність

Строки виконання програми: постійно.

Цільова аудиторія:

- Асистент вихователя
- Асистент вчителя
- Викладач
- Вихователь
- Вихователь-методист
- Вчитель
- Директор
- Заступник директора
- Заступник завідувача
- Заступник керівника
- Керівник гуртка
- Методист
- Педагог-організатор
- Педагог професійного навчання

Вартість освітньої послуги: 100 грн

Очікувані результати: У результаті участі у вебінарі учасники будуть:

1. Знати та розуміти: специфіку та структуру освітньої системи КНР на всіх рівнях (від дошкілля до вищої школи); Вплив соціокультурних, філософських (конфуціанство) та державних чинників на формування освітньої моделі, культуру навчання та статус педагога в Китаї; Ключові трансформації та виклики сучасної китайської освіти (політика «подвійного спрощення», система GaoKao, академічний тиск, соціально-економічні феномени серед молоді); Специфіку функціонування української експатської спільноти в Пекіні та роль культурної дипломатії у збереженні національної ідентичності.
2. Вміти: Адаптувати та інтегрувати ефективні методики та прийоми викладання іноземної мови у власній педагогічній практиці; Організовувати та проводити мотивуючі позакласні інтегровані заходи; Критично аналізувати та зіставляти методичні підходи, навчальні матеріали та інструменти оцінювання українського та міжнародного освітніх досвідів.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації.

Після успішного завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують сертифікат підвищення кваліфікації, який можна перевірити за посиланням: prostir.tvoiukroky.com/check