

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Головою правління ГО «ТВОЇ КРОКИ»  
Словік О.М.  
від 10 липня 2026 р.

## **Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників**

*Програма відповідає: постанові КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами,  
внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019*

**Форма освітньої послуги:** онлайн-навчання

**Вид підвищення кваліфікації:**

- інше

Діалоги про освіту інших країн

**Форма підвищення кваліфікації:** онлайн-навчання

**Розробники:** команда авторів ГО «ТВОЇ КРОКИ».

**Спікер(-ка):** Ірина Дадіані - Вчителька фізики та математики Gymnasium Allee м. Гамбург, Німеччина.

**Назва:** Особливості викладання фізики і математики в шкільній системі Німеччини

**Мета:** Познайомитися з особливостями викладання фізики і математики в шкільній системі Німеччини; окреслити дієві інструменти, які можна адаптувати в Україні

**Напрями підвищення кваліфікації:**

- емоційно-етична компетентність
- мовленнєва, комунікаційна компетентність
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки
- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

**Зміст:**

Модуль 1. Особистий трек спікера та архітектура німецької освіти. (Аналіз структури закладу: Gymnasium Allee, Hamburg. Як побудований навчальний день, баланс теорії та практики, автономія вчителя та учня).

Модуль 2. Особливості викладання фізики і математики в німецькій гімназії.

Панельна дискусія та «живе» інтерв'ю. Відповіді на запитання модератора та аудиторії.

Модуль 3. Крос-культурна рефлексія (Воркшоп ідей). (Спільне визначення точок росту для української школи. Що з німецького досвіду адаптивно для України прямо зараз, а що — у перспективі відбудови).

**Види діяльності:**

Сесія з обміну практичним досвідом - 3.00

**Обсяг програми/курсу:** 3 год (0,10 кредиту ЕКТС)

**Загальні компетентності вчительства за професійним стандартом:**

- ЗК.01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність)
- ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність)
- ЗК.03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність)
- ЗК.04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність)

**Професійні компетентності вчительства за професійним стандартом:**

- А1. Мовно-комунікативна компетентність.
- А2. Предметно-методична компетентність
- А3. Інформаційно-цифрова компетентність
- Б1. Психологічна компетентність
- Б3. Компетентність педагогічного партнерства
- В3. Проєктувальна компетентність
- Г1. Прогностична компетентність
- Г2. Організаційна компетентність
- Д1. Інноваційна компетентність

**Строки виконання програми:** постійно.

**Цільова аудиторія:**

- Інше

Усі, хто дотичний до освіти, навчається протягом життя і кому цікава освіта інших країн та систем.

**Вартість освітньої послуги:** 100 грн

**Очікувані результати:** Розуміння специфіки німецької середньої освіти .

Усвідомлення особливостей викладання та підходів до оцінювання фізики і математики в гімназії Gymnasium Allee, Hamburg.

Інсайти щодо психологічного клімату та взаємин в німецькій системі освіти.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** Сертифікат про підвищення кваліфікації.

Після успішного завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують сертифікат підвищення кваліфікації, який можна перевірити за посиланням: [prostir.tvoiukroky.com/check](http://prostir.tvoiukroky.com/check)