

ЗАТВЕРДЖЕНО
Головою правління ГО «ТВОЇ КРОКИ»
Словік О.М.
від 13 квітня 2026 р.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

*Програма відповідає: постанові КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами,
внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019*

Форма освітньої послуги: дистанційна

Вид підвищення кваліфікації:

- практико-орієнтований курс
- вебінари

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна

Розробники: команда авторів ГО «ТВОЇ КРОКИ».

Спікер(-ка): Світлана Салюк - дві вищі освіти: педагогічна та спеціальна. Стаж роботи в освіті 20 років. У 2025 році закінчила магістратуру Київського столичного університету ім.Бориса Грінченка за освітньою програмою "Стратегії і практики інклюзивного навчання". Під час наукового дослідження в університеті була розроблена професійна програма розвитку команди супроводу .Є досвід роботи фахівцем (консультантом) в інклюзивно-ресурсному центрі.

Назва: Професійна діяльність педагога в умовах інклюзивного освітнього середовища: відповіді на запитання

Мета: Удосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників щодо ефективної організації освітнього процесу в інклюзивному середовищі.

Напрями підвищення кваліфікації:

- інклюзивна компетентність, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами

Зміст:

Нормативно-правова грамотність: Формування чіткого розуміння переліку та алгоритму ведення документації, що супроводжує інклюзивне навчання, відповідно до актуальних вимог законодавства.

Оптимізація трудової діяльності: Роз'яснення специфіки педагогічного навантаження асистента вчителя (25 годин), структурування його робочого часу в початковій та старшій школі, а також механізмів документального оформлення цієї діяльності.

Методична майстерність: Озброєння педагогів практичними інструментами для корекції та компенсації мовленнєвих порушень (зокрема дисграфії), розуміння меж корекційного впливу та особливостей оцінювання таких учнів.

Командна взаємодія: Налагодження конструктивної співпраці між усіма учасниками команди супроводу для створення безбар'єрного простору, де кожен фахівець чітко розуміє свою роль та зону відповідальності.

Види діяльності:

Вебінар та сесія запитань-відповідей - 3.00

Обсяг програми/курсу: 3 год (0,10 кредиту ЄКТС)

Загальні компетентності вчительства за професійним стандартом:

- ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність)
- ЗК.04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність)

Професійні компетентності вчительства за професійним стандартом:

- А2. Предметно-методична компетентність
- В1. Інклюзивна компетентність

Строки виконання програми: постійно.

Цільова аудиторія:

- Асистент вчителя
- Вчитель
- Вчитель-реабілітолог
- Директор
- Заступник директора
- Логопед
- Практичний психолог
- Соціальний педагог

Вартість освітньої послуги: 100 грн

Очікувані результати: Після завершення навчання слухачі зможуть:

Самостійно формувати пакет документів для інклюзивного класу.

Ефективно розподіляти робочі години асистента вчителя, уникаючи перевантаження або «простою».

Застосовувати дієві вправи для допомоги дітям із порушеннями письма.

Аргументовано відповідати на складні запитання батьків та колег щодо організації інклюзії.

Створювати портфоліо практичних рішень для типових запитів, що виникають у щоденній діяльності асистента вчителя та педагога інклюзивного класу

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації.

Після успішного завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують сертифікат підвищення кваліфікації, який можна перевірити за посиланням: prostir.tvokroky.com/check