

ЗАТВЕРДЖЕНО
Головою правління ГО «ТВОЇ КРОКИ»
Словік О.М.
від 27 квітня 2026 р.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

*Програма відповідає: постанові КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами,
внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019*

Форма освітньої послуги: дистанційна

Вид підвищення кваліфікації:

- практико-орієнтований курс

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна

Розробники: команда авторів ГО «ТВОЇ КРОКИ».

Спікер(-ка): Світлана Салюк - дві вищі освіти: педагогічна та спеціальна. Стаж роботи в освіті 20 років від вихователя закладу дошкільної освіти до фахівця інклюзивно-ресурсного центру.

У 2025 році закінчила магістратуру Київського столичного університету ім.Бориса Грінченка за освітньою програмою "Стратегії і практики інклюзивного навчання". Під час наукового дослідження в університеті була розроблена професійна програма розвитку команди супроводу .

Назва: Висновок ІРЦ — дієвий інструмент для проектування індивідуальної стратегії навчання дитини з ООП

Мета: Формування у педагогів професійної компетентності щодо аналізу висновку ІРЦ та застосування його як дієвого інструмента для проектування індивідуальної стратегії навчання дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного середовища.

Напрями підвищення кваліфікації:

- емоційно-етична компетентність
- інклюзивна компетентність, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами

Зміст:

Модуль 1. Аналітичний (Ефір №1)

Тема: «Зчитування висновку ІРЦ: ідентифікація освітніх потреб та бар'єрів»

Зміст:

Соціальна модель інклюзії: Чому ми дивимося не на діагноз, а на обмеження участі в освітньому процесі.

Структура висновку ІРЦ: Що є критично важливим для вчителя, а що — контекстним.

Техніка аналізу: Як виділити головні рекомендації, що формують фундамент інклюзивного навчання.

Модуль 2. Практичний (Ефір №2)

Тема: «Реалізація рекомендацій: проектування індивідуальної стратегії підтримки»

Зміст:

Проектування стратегії: Як перетворити рекомендацію фахівця на конкретну SMART-ціль уроку/заняття.

Інструментарій адаптацій: Вибір та впровадження адаптацій (зміст, середовище, методи навчання) відповідно до висновку.

Роль асистента вчителя: Розподіл функцій та створення партнерської взаємодії на основі висновку ІРЦ.

Моніторинг ефективності: Як відстежувати прогрес дитини та вчасно коригувати стратегію.

Види діяльності:

Лекція з елементами тренінгу - 3.00

Воркшопи - 3.00

Обсяг програми/курсу: 6 год (0,20 кредиту ЄКТС)

Загальні компетентності вчителства за професійним стандартом:

- ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність)
- ЗК.04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність)

Професійні компетентності вчителства за професійним стандартом:

- БЗ. Компетентність педагогічного партнерства
- В1. Інклюзивна компетентність
- ВЗ. Проєктувальна компетентність
- ГЗ. Оцінювально-аналітична компетентність

Строки виконання програми: постійно.

Цільова аудиторія:

- Асистент вихователя
- Асистент вчителя
- Вихователь
- Вчитель
- Директор
- Завідувач
- Заступник директора
- Логопед
- Практичний психолог
- Психолог
- Соціальний педагог
- Інше

Батьки, які є невід'ємними учасниками команди супроводу

Вартість освітньої послуги: 100 грн

Очікувані результати: Після завершення курсу педагог:

Знає: структуру висновку ІРЦ та принципи соціальної моделі інклюзії.

Вміє: провести первинний аналіз документа, виділити пріоритетні потреби дитини та сформулювати ключові запити для команди супроводу; ідентифікувати освітні потреби дитини, аналізувати бар'єри та перетворювати рекомендації ІРЦ на дієвий план (стратегію) підтримки в умовах закладу освіти.

Володіє: навичками проєктування індивідуальної стратегії навчання та ефективної взаємодії в команді психолого-педагогічного супроводу; володіє алгоритмом перенесення рекомендацій у навчальний план, вміє створювати адаптивне освітнє середовище та оцінювати ефективність впровадженої стратегії.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації.

Після успішного завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують сертифікат підвищення кваліфікації, який можна перевірити за посиланням: prostir.tvoikroky.com/check