

ЗАТВЕРДЖЕНО
Головою правління ГО «ТВОЇ КРОКИ»
Словік О.М.
від 6 квітня 2026 р.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

*Програма відповідає: постанові КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами,
внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019*

Форма освітньої послуги: онлайн-навчання

Вид підвищення кваліфікації:

- вебінари

Форма підвищення кваліфікації: онлайн-навчання

Розробники: команда авторів ГО «ТВОЇ КРОКИ».

Спікер(-ка): Ольга Невтира - Вчителька історії та громадянської освіти, заступниця директора Енергодарської гімназії №2 Запорізької області, яка чотири роки успішно забезпечує дистанційне навчання та підготовку учнів до НМТ. Волонтерка організації «ЗНОВУ», яка розробляє авторські цифрові конспекти та інтерактивні методики для підтримки дітей, що постраждали від війни.

Назва: Репетиторство вчителя: як організувати ефективну підготовку до НМТ офлайн та онлайн

Мета: Надати вчителям-практикам комплексний інструментарій для створення системного курсу повторення матеріалу, що поєднує цифрову структурування, авторський контент та методи психологічного супроводу учнів у кризових умовах.

Напрями підвищення кваліфікації:

- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку
- емоційно-етична компетентність
- інклюзивна компетентність, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами
- мовленнєва, комунікаційна компетентність
- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
- цифрова компетентність

Зміст:

Організаційна архітектура:

Побудова освітнього середовища в Google Classroom. Створення логічної структури тем, де кожен модуль містить повний цикл навчання.

Тайм-менеджмент та правила взаємодії. Розробка чітких регламентів комунікації та дедлайнів, що забезпечують ритмічність навчання в умовах дистанційної роботи.

Адаптація для вразливих категорій. Особливості організації навчання для груп дітей, що постраждали від війни (досвід проекту «ЗНОВУ»).

Теоретичний фундамент:

Методика створення авторського конспекту. Розподіл змісту на змістові блоки для кращого структурування інформації.

Мультиmodalність у навчанні. Інтеграція тематичних відео та презентацій у конспект для активізації різних каналів сприйняття інформації.

Акценти на ключовому. Виокремлення критично важливих дат, понять та персоналій

Практичне відпрацювання та розвиток мислення

Екосистема тестових тренажерів. Робота з платформами ЛЦОЯО, «Освіта.УА» та «Всеосвіта» для регулярного зрізу знань.

Гаміфікація через інтерактивні вправи: використання LearningApps для ігрового запам'ятовування дат, персоналій та пам'яток архітектури.

Формування системного мислення: використання прийомів аналізу історичних джерел та візуальних об'єктів замість механічного зазубрювання.

Психологічний супровід та формування мислення зростання

Тренування стресостійкості. Практичні вправи для подолання паніки під час тестування та підготовка до роботи в умовах невизначеності.

Формування мислення зростання: методика рефлексії через фідбек («складно-легко»), що допомагає учню бачити прогрес і сприймати помилки як досвід.

Емоційна підтримка. Створення атмосфери довіри в онлайн-групах як запорука високого результату.

Види діяльності:

Вебінари - 3.00

Обсяг програми/курсу: 3 год (0,10 кредиту ЄКТС)

Загальні компетентності вчителства за професійним стандартом:

- ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність)
- ЗК.03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність)
- ЗК.04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність)
- ЗК.05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність)

Професійні компетентності вчителства за професійним стандартом:

- А1. Мовно-комунікативна компетентність.
- А2. Предметно-методична компетентність
- А3. Інформаційно-цифрова компетентність
- Б1. Психологічна компетентність
- Б2. Емоційно-етична компетентність
- Б3. Компетентність педагогічного партнерства
- Г2. Організаційна компетентність
- Д1. Інноваційна компетентність
- Д2. Здатність до навчання впродовж життя
- Д3. Рефлексивна компетентність

Строки виконання програми: постійно.

Цільова аудиторія:

- Вчитель

Вартість освітньої послуги: 100 грн

Очікувані результати: Сформоване розуміння того, як структурувати курс повторення в Google Classroom.

Пакет прикладів авторських конспектів та посилань на готові інтерактивні вправи.

Алгоритм поєднання теоретичної підготовки з психологічним розвантаженням учнів

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації.

Після успішного завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують сертифікат підвищення кваліфікації, який можна перевірити за посиланням: prostir.tvoikroky.com/check