

ЗАТВЕРДЖЕНО
Головою правління ГО «ТВОЇ КРОКИ»
Словік О.М.
від 01 вересня 2025 р.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

*Програма відповідає: постанові КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами,
внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019*

Форма освітньої послуги: онлайн-навчання

Вид підвищення кваліфікації:

- практико-орієнтований курс

Форма підвищення кваліфікації: онлайн-навчання

Розробники: команда авторів ГО «ТВОЇ КРОКИ».

Спікер(-ка): Оксана Словік - освітянка, психологиня, коучиня, тренерка, фасилітаторка, докторка філософії з освітніх, педагогічних наук.
Психологи-практики.

Назва: Психологічний Компас для вчителя: орієнтування у світі дитячих душ

Мета: Підвищення психологічної компетентності вчителів для ефективної взаємодії з учнями, батьками та колегами, створення сприятливого навчального середовища та сприяння особистісному розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Напрями підвищення кваліфікації:

- емоційно-етична компетентність
- інклюзивна компетентність, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки
- розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їхніх заступників)

Зміст:

Модуль 1: Ключі до дитячих душ: розшифруємо особистість та вік

Тема 1.1: Психологія для вчителів: від 'що?' до 'як?' ефективної взаємодії
Тема 1.2: Чотири темпераменти та безліч характерів: індивідуальна мозаїка кожного учня
Тема 1.3: Еволюція учня: від 'чомучки' до 'самостійного': психологічні етапи зростання
Тема 1.4: Інтелектуальний квест: як розбудити увагу, прокачати пам'ять та запалити яву

Модуль 2: Паливо для навчання: запалюємо мотивацію та натхнення

Тема 2.1: Три кити навчання: біхевіоризм, когнітивізм, конструктивізм у вашому класі
Тема 2.2: Секрети внутрішнього 'хочу': як мотивувати учнів без чарівної палички
Тема 2.3: Емоційний клімат успіху: створюємо простір для радості навчання
Тема 2.4: Навчання на замовлення: персоналізуємо освітній досвід кожного учня

Модуль 3: Мистецтво порозуміння: будуємо мости у спілкуванні

Тема 3.1: Слово - зброя, слово - ліки: майстерність педагогічного діалогу

Тема 3.2: Конфлікт як шанс: стратегії мудрого розв'язання шкільних баталій

Тема 3.3: Батьки на борту: будуємо партнерство заради успіху дитини

Тема 3.4: Команда мрії: психологія ефективної співпраці педагогів

Модуль 4: Крила для зростання: психологічна підтримка та розвиток

Тема 4.1: Різні потреби - рівні можливості: психологія інклюзії в дії

Тема 4.2: Коли потрібна підтримка: перша психологічна допомога в школі

Тема 4.3: Емоційний GPS: навчаємо учнів розуміти себе та інших

Тема 4.4: Школа - територія безпеки: стратегії протидії булінгу

Види діяльності:

Тренінг - 30.00

Практичні заняття - 15.00

Самостійна робота - 13.00

Контроль знань - 2.00

Обсяг програми/курсу: 60 год (2,00 кредиту ЄКТС)

Загальні компетентності вчительства за професійним стандартом:

- ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність)
- ЗК.03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність)
- ЗК.04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність)
- ЗК.05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність)

Професійні компетентності вчительства за професійним стандартом:

- А1. Мовно-комунікативна компетентність.
- Б1. Психологічна компетентність
- Б2. Емоційно-етична компетентність
- Б3. Компетентність педагогічного партнерства
- В1. Інклюзивна компетентність
- В2. Здоров'язбережувальна компетентність
- В3. Проєктувальна компетентність
- Г1. Прогностична компетентність
- Г2. Організаційна компетентність
- Г3. Оцінювально-аналітична компетентність
- Д1. Інноваційна компетентність
- Д2. Здатність до навчання впродовж життя
- Д3. Рефлексивна компетентність

Строки виконання програми: постійно.

Цільова аудиторія:

- Інше

Усі, хто працює з дітьми та дорослими й має бажання покращити свої знання з психології.

Вартість освітньої послуги: 1500 грн

Очікувані результати: Після завершення всього курсу "Психологічний Компас педагога: орієнтування у світі дитячих душ" вчителі зможуть:

Глибоко розуміти психологічні особливості учнів різних вікових груп (дошкільного, молодшого шкільного, підліткового, старшого шкільного віку).

Розпізнавати різні типи темпераменту та їхній вплив на поведінку та навчальну діяльність учнів.

Враховувати індивідуальні відмінності учнів, включаючи когнітивні стилі та навчальні переваги, у своїй педагогічній практиці.

Аналізувати психологічні кризи та ключові етапи розвитку учнів для кращого розуміння їхніх потреб.

Застосовувати знання про розвиток пізнавальних процесів для оптимізації навчального процесу.

Застосовувати основні теорії навчання (біхевіоризм, когнітивізм, конструктивізм) для підвищення ефективності уроків.

Визначати фактори, що впливають на навчальну мотивацію учнів, та використовувати стратегії її підвищення.

Створювати емоційно сприятливий клімат на уроці, що сприяє позитивному ставленню до навчання.

Використовувати методи зниження тривожності та страху перед помилкою в навчальному процесі.

Практично впроваджувати індивідуалізацію та диференціацію навчання з урахуванням психологічних особливостей учнів.

Ефективно використовувати вербальну та невербальну комунікацію в педагогічній діяльності.

Застосовувати навички активного слухання та емпатії для налагодження контакту з учнями.

Будувати довірливі та підтримуючі стосунки з учнями.

Розуміти причини виникнення конфліктів у шкільному середовищі та застосовувати стратегії їх конструктивного розв'язання.

Виступати в ролі медіатора у конфліктних ситуаціях між учнями.

Налагоджувати ефективну взаємодію з батьками, будувати партнерські стосунки та проводити результативні зустрічі.

Ефективно співпрацювати з колегами, використовуючи знання психологічних аспектів командної роботи.

Усвідомлювати фактори професійного вигорання та застосовувати методи його профілактики.

Виявляти дітей з особливими освітніми потребами та розуміти їхні психологічні особливості.

Застосовувати стратегії інклюзивного навчання та підтримки дітей з ООП.

Розпізнавати ознаки емоційного неблагополуччя учнів та надавати першу психологічну допомогу.

Знати алгоритм дій у кризових ситуаціях та вміти направляти учнів до спеціалізованих служб.

Застосовувати методи розвитку емоційного інтелекту учнів (самосвідомості, саморегуляції, мотивації, емпатії, соціальних навичок).

Розуміти психологічні аспекти булінгу та насильства в школі, а також застосовувати стратегії їх профілактики та реагування.

Створювати безпечне та підтримуюче шкільне середовище, що сприяє гармонійному розвитку учнів.

Підвищити свою психологічну компетентність та ефективність педагогічної діяльності.

Краще розуміти поведінку учнів та знаходити індивідуальний підхід до кожного.

Налагодити більш глибокий та змістовний контакт з учнями, батьками та колегами.

Збільшити рівень задоволення від своєї професійної діяльності.

Сприяти всебічному та гармонійному розвитку учнів.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації.

Після успішного завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують сертифікат підвищення кваліфікації, який можна перевірити за посиланням: prostir.tvoikroky.com/check