

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Головою правління ГО «ТВОЇ КРОКИ»  
Словік О.М.  
від 18 лютого 2026 р.

## **Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників**

*Програма відповідає: постанові КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами,  
внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019*

**Форма освітньої послуги:** онлайн-навчання

**Вид підвищення кваліфікації:**

- практичний курс

**Форма підвищення кваліфікації:** онлайн-навчання

**Розробники:** команда авторів ГО «ТВОЇ КРОКИ».

**Спікер(-ка):** Оксана Словік - освітня експертка, психологиня, психотерапевтка, коучиня ISF.

**Назва:** Магія інсайту: як налаштувати мозок на відкриття

**Мета:** Навчити освітян створювати умови для виникнення «Aha!-moment» у навчальному процесі. Сформувати розуміння нейробиологічних процесів, що стоять за інсайтом, та навчити керувати рівнем стресу (кортизолом) для активації когнітивного потенціалу (префронтальної кори) учнів.

**Напрями підвищення кваліфікації:**

- емоційно-етична компетентність
- інклюзивна компетентність, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами
- мовленнєва, комунікаційна компетентність
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки

**Зміст:**

Зміст програми

Блок 1. Анатомія Aha!-moment

Нейробиологія інсайту: що відбувається в мозку за мілісекунду до відкриття.

Кортизолова пастка: чому страх оцінки та директивний тиск вимикають префронтальну кору (логічне мислення).

Вправа «Детектор стресу»: калібрування фізичних ознак блокування творчого мислення.

Блок 2. Дофамінові петлі та мотивація

Дофамін як передчуття: як створювати освітні виклики, що стимулюють пошукову активність.

Цикл «Виклик — Зусилля — Винагорода»: побудова структури уроку, яка утримує увагу через природні механізми заохочення.

Практикум: Аналіз існуючих планів уроків на наявність «дофамінових дірок».

Блок 3. Техніка «Чиста мова» (Clean Language)

Метафора як код доступу: чому важливо використовувати саме ті образи, які створив учень.

Базові питання чистої мови: як підтримувати метафору учня, не додаючи «сміття» власного досвіду.

Рольова гра: відпрацювання діалогів у парах для збереження автентичного бачення учня.

Блок 4. Проектування: гормональна карта уроку

Інтеграція: об'єднання знань про стрес та дофамін у конкретний методичний інструмент.

Групова робота: створення дизайну уроку, де кожен етап враховує стан нервової системи учня.

Фінальна рефлексія: як я можу забезпечити безпеку та драйв у своєму класі вже завтра?

#### **Види діяльності:**

Тренінг - 6.00

**Обсяг програми/курсу:** 6 год (0,20 кредиту ЕКТС)

#### **Загальні компетентності вчителства за професійним стандартом:**

- ЗК.01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність)
- ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність)
- ЗК.03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність)
- ЗК.04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність)
- ЗК.05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність)

#### **Професійні компетентності вчителства за професійним стандартом:**

- Б1. Психологічна компетентність
- Б2. Емоційно-етична компетентність
- Б3. Компетентність педагогічного партнерства
- В1. Інклюзивна компетентність
- Д2. Здатність до навчання впродовж життя
- Д3. Рефлексивна компетентність

**Строки виконання програми:** постійно.

#### **Цільова аудиторія:**

- Інше

Усі, хто дотичний до освіти, навчається протягом життя і розуміє силу нейрокоучингу, психології та вагомість формування мотивації до навчання.

**Вартість освітньої послуги:** 200 грн

**Очікувані результати:** Після завершення тренінгу:

учасники зможуть ознайомитися та зрозуміти цикл виникнення інсайту та впливу нейромедіаторів (дофамін, кортизол) на здатність вчитися;

зможуть вдосконалити здатність ідентифікувати ознаки «амігдального захоплення» в учнів та застосовувати техніки його нейтралізації;

на практиці опанувати техніку «Чиста мова» (Clean Language) для роботи з метафорами учня без нав'язування власних фільтрів;

матимуть нагоду створити «Гормональну карту уроку», яка мінімізує страх оцінки та максимізує дофамінову залученість.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** Сертифікат про підвищення кваліфікації.

Після успішного завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують сертифікат підвищення кваліфікації, який можна перевірити за посиланням: [prostir.tvoikroky.com/check](http://prostir.tvoikroky.com/check)