

ЗАТВЕРДЖЕНО
Головою правління ГО «ТВОЇ КРОКИ»
Словік О.М.
від 14 січня 2026 р.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

*Програма відповідає: постанові КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами,
внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019*

Форма освітньої послуги: онлайн-навчання

Вид підвищення кваліфікації:

- практичний курс

Форма підвищення кваліфікації: онлайн-навчання

Розробники: команда авторів ГО «ТВОЇ КРОКИ».

Спікер(-ка): Оксана Словік, коучиня ISF, психологиня-практик, психотерапевтка у позитив-підході, КПТ, освітня експертка, тренерка, фасилітаторка, PhD з освітніх, педагогічних наук

Назва: Свобода від всезнайства: як коучингова позиція знімає напругу з учителя

Мета: Трансформувати внутрішню установку вчителя з «Я мушу бути джерелом усіх відповідей» на «Я є майстром створення простору для мислення». Зняти психологічний тягар гіпервідповідальності та навчити отримувати енергію від процесу спостереження за зростанням учня.

Напрями підвищення кваліфікації:

- емоційно-етична компетентність
- мовленнєва, комунікаційна компетентність
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки
- розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їхніх заступників)

Зміст:

Зміст програми

Блок 1. Вступний інсайт: "Синдром Бога" та його наслідки

Неординарний вступ: «Чому вчитель втомлюється більше за учня?». Аналіз енергетичного балансу: якщо вчитель «тягне», учень «лежить».

Теорія: Концепція «Експерт vs Коуч». Як потреба бути правильним вбиває допитливість класу.

Вправа «Рюкзак відповідальності»: Візуалізація того, скільки чужих завдань вчитель несе на собі щодня.

Блок 2. Теоретичний фундамент: Нейробіологія полегшення

Префронтальна кора вчителя vs учня: Коли вчитель пояснює — його мозок працює, а мозок учня відпочиває. Як помінятися ролями.

Ефект «Порожньої чаші»: Мистецтво входити в клас у стані цікавості, а не в стані «готових папок».

Феноменологія в дії: Як замінити оцінювальне судження (напруга) на просте спостереження (свобода).

Блок 3. Практична лабораторія: Техніки "Легкого вчителя"

Техніка "Три чарівні слова": Як фраза «Я не знаю, а як ти думаєш?» знімає блок і запускає пошук.

Вправа «Вбивця порад» (Advanced): Учасники мають допомогти колезі вирішити проблему, але їм фізично заборонено давати поради. Тільки запитання.

Практика "Коучингового дихання": Як зберігати спокій, коли учень довго мовчить або помиляється.

Блок 4. Кейс-стаді та Контрактування

Кейс «Учень-маніпулятор»: Як реагувати на «Я не знаю, просто поясніть мені» так, щоб учень почав думати сам.

Створення "Угоди про автономію": Як оголосити учням нові правила гри: «Тепер я ваш партнер, а не ваш Google».

Фінальна рефлексія: «Мій перший день свободи».

Види діяльності:

Тренінг - 4.00

Самостійна робота - 2.00

Обсяг програми/курсу: 6 год (0,20 кредиту ЕКТС)

Загальні компетентності вчителства за професійним стандартом:

- ЗК.01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність)
- ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність)
- ЗК.03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність)
- ЗК.04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність)
- ЗК.05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність)

Професійні компетентності вчителства за професійним стандартом:

- А1. Мовно-комунікативна компетентність.
- Б1. Психологічна компетентність
- Б2. Емоційно-етична компетентність
- Б3. Компетентність педагогічного партнерства
- В2. Здоров'язбережувальна компетентність
- Д1. Інноваційна компетентність
- Д2. Здатність до навчання впродовж життя
- Д3. Рефлексивна компетентність

Строки виконання програми: постійно.

Цільова аудиторія:

- Інше

Усі, хто працює з дітьми та дорослими й має бажання покращити свої знання з психології, набути навичок впровадження коучингу у своє особистісне життя та професію..

Вартість освітньої послуги: 200 грн

Очікувані результати: Зниження рівня стресу: вчитель відчує полегшення від того, що йому «можна чогось не знати».

Зміна фокусу: перехід від оцінювання знань до стимулювання мислення.

Опанування «експертної тиші»: вміння передавати ініціативу учню без почуття провини.

Практична навичка: вміння ставити запитання, які активують самостійність учня.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації.

Після успішного завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують сертифікат підвищення кваліфікації, який можна перевірити за посиланням: prostir.tvoikroky.com/check