

ЗАТВЕРДЖЕНО
Головою правління ГО «ТВОЇ КРОКИ»
Словік О.М.
від 18 грудня 2025 р.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

*Програма відповідає: постанові КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами,
внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019*

Форма освітньої послуги: онлайн-навчання

Вид підвищення кваліфікації:

- практико-орієнтований курс

Форма підвищення кваліфікації: онлайн-навчання

Розробники: команда авторів ГО «ТВОЇ КРОКИ».

Спікер(-ка): Оксана Словік, психологиня-практик, психотерапевтка в позитум-підході, коучиня ISF, тренерка, фасилітаторка, PhD з освітніх, педагогічних наук.

Назва: Різні потреби - рівні можливості: психологія інклюзії в дії

Мета: Трансформувати сприйняття інклюзії від «формальної відповідності нормам» до «свідомої психологічної стратегії». Навчити учасників розпізнавати когнітивні бар'єри, розвивати радикальну емпатію та будувати середовище, де різноманітність потреб є фундаментом для спільної ефективності.

Напрями підвищення кваліфікації:

- емоційно-етична компетентність
- інклюзивна компетентність, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами
- мовленнєва, комунікаційна компетентність
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки
- розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їхніх заступників)

Зміст:

Модуль 1: Психологія бар'єрів — чому ми боїмося відмінностей?

Зміст: Природа стереотипів. Психологія «свій/чужий» у цифровому суспільстві. Інклюзія як виклик когнітивному комфорту.

Ключова вправа: «Карта власних фільтрів» (виявлення несвідомих упереджень).

Модуль 2: Когнітивна гнучкість та нейрорізноманіття

Зміст: Поза межами фізичної доступності: психологія нейродивергентності (РДУГ, аутизм, дислексія) як прихований ресурс команди. Техніки «Сенсорного аудиту» простору.

Ключова вправа: Кейс-гра «Переклад з нетипової на універсальну» (адаптація завдання під різні стилі мислення).

Модуль 3: Радикальна емпатія в дії — техніки глибокого контакту

Зміст: Як слухати те, що не сказано. Етика інклюзивної комунікації: від «жалю» до «партнерства». Вирішення конфліктів, спричинених розбіжністю потреб.

Кейс-стаді: «Криза доступності» — розбір ситуації, де технологічне рішення ігнорує людську потребу.

Модуль 4: Архітектура можливостей — план на майбутнє.

Зміст: Проектування інклюзивного майбутнього. Лідерство, що дає голос кожному. Створення «інклюзивного маніфесту» команди.

Фінальна активність: Техніка «Крок за межу» — особисте зобов'язання щодо зміни одного робочого процесу на користь інклюзії.

Види діяльності:

Онлайн-курс - 4.00

Обсяг програми/курсу: 4 год (0,13 кредиту ЕКТС)

Загальні компетентності вчителства за професійним стандартом:

- ЗК.01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність)
- ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність)
- ЗК.03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність)
- ЗК.04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність)
- ЗК.05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність)

Професійні компетентності вчителства за професійним стандартом:

- А1. Мовно-комунікативна компетентність.
- Б1. Психологічна компетентність
- Б2. Емоційно-етична компетентність
- Б3. Компетентність педагогічного партнерства
- В1. Інклюзивна компетентність
- В2. Здоров'язбережувальна компетентність
- В3. Проектувальна компетентність
- Г1. Прогностична компетентність
- Г2. Організаційна компетентність
- Г3. Оцінювально-аналітична компетентність
- Д1. Інноваційна компетентність
- Д2. Здатність до навчання впродовж життя
- Д3. Рефлексивна компетентність

Строки виконання програми: постійно.

Цільова аудиторія:

- Інше

Усі, хто працює з дітьми та дорослими й має бажання покращити свої знання з психології.

Вартість освітньої послуги: 150 грн

Очікувані результати: Після закінчення заходу учасники зможуть:

сформувати «Inclusion Mindset»: здатність бачити можливості там, де раніше вбачалися лише обмеження.

опанувати навички «Психологічної безпеки», а саме вміння створювати простір, де кожен учасник (незалежно від нейровідмінностей чи фізичних потреб) може проявити свій максимум.

вдосконалити деконструкції упереджень - техніки виявлення та нейтралізації несвідомих фільтрів сприйняття.

ознайомитися з інструментарієм «Адаптивного діалогу», навичками комунікації, що враховують різні когнітивні та сенсорні стилі.

знатимуть як розробити план «Інклюзивної дії», тобто конкретні кроки для впровадження інклюзивних практик у своїй команді чи організації.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації.

Після успішного завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують сертифікат підвищення кваліфікації, який можна перевірити за посиланням: prostir.tvoikroky.com/check