

ЗАТВЕРДЖЕНО
Головою правління ГО «ТВОЇ КРОКИ»
Словік О.М.
від 22 грудня 2025 р.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

*Програма відповідає: постанові КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами,
внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019*

Форма освітньої послуги: онлайн-навчання

Вид підвищення кваліфікації:

- практико-орієнтований курс

Форма підвищення кваліфікації: онлайн-навчання

Розробники: команда авторів ГО «ТВОЇ КРОКИ».

Спікер(-ка): Оксана Словік, психологиня-практик, психотерапевтка в позитум-підході, коучиня ISF

Назва: Коли потрібна підтримка: допомога учням у кризових ситуаціях

Мета: Сформувати у педагогічних працівників стійку психологічну компетентність та готовність до надання оперативної першої психологічної допомоги (ППД) учням. Курс спрямований на те, щоб навчити освітян розпізнавати кризові стани, стабілізувати емоційний фон дитини за міжнародними протоколами та створювати травма-інформоване безпечне середовище в класі, зберігаючи при цьому власну емоційну стійкість.

Напрями підвищення кваліфікації:

- емоційно-етична компетентність
- інклюзивна компетентність, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами
- мовленнєва, комунікаційна компетентність
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки

Зміст:

Короткий зміст програми

Модуль 1. Анатомія кризи та нейробіологія стресу

Як працює мозок дитини під час небезпеки. Чому логіка «вимикається» і як повернути контроль над емоціями. Маркери кризових станів.

Модуль 2. Алгоритм ППД: міжнародний стандарт

Кроки першої психологічної допомоги. Оцінка безпеки, надання нагальної підтримки та перенаправлення до спеціалістів.

Модуль 3. Гострі стани: покрокові інструкції

Практикум з реагування на панічні атаки, істерику, агресивну поведінку та психологічний шок. Техніки заземлення в дії.

Модуль 4. Комунікація в ситуації втрати та горя

Етика спілкування з дитиною, яка переживає втрату. Як підтримати клас та повідомити про трагічні новини. Стадії переживання горя.

Модуль 5. Травма-інформоване освітнє середовище

Психологія інклюзивного та безпечного класу. Адаптація навчання для дітей у стані хронічного стресу. Створення «острівців безпеки» в школі.

Модуль 6. Стійкість того, хто допомагає

Техніки емоційного відновлення педагога. Алгоритм «Киснева маска»: як не згоріти, рятуючи інших.

Види діяльності:

Онлайн-курс - 4.00

Обсяг програми/курсу: 4 год (0,13 кредиту ЕКТС)

Загальні компетентності вчительства за професійним стандартом:

- ЗК.01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність)
- ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність)
- ЗК.03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність)
- ЗК.04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність)
- ЗК.05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність)

Професійні компетентності вчительства за професійним стандартом:

- А1. Мовно-комунікативна компетентність.
- Б1. Психологічна компетентність
- Б2. Емоційно-етична компетентність
- Б3. Компетентність педагогічного партнерства
- В1. Інклюзивна компетентність
- В2. Здоров'язбережувальна компетентність
- В3. Проектувальна компетентність
- Г1. Прогностична компетентність
- Г2. Організаційна компетентність
- Г3. Оцінювально-аналітична компетентність
- Д1. Інноваційна компетентність
- Д2. Здатність до навчання впродовж життя
- Д3. Рефлексивна компетентність

Строки виконання програми: постійно.

Цільова аудиторія:

- Інше

Усі, хто працює з дітьми та дорослими й має бажання покращити свої знання з психології.

Вартість освітньої послуги: 150 грн

Очікувані результати: Після завершення навчання учасники:

Опанують міжнародний алгоритм ППД: навчатися діяти за протоколом «Дивитися — Слухати — Пов'язувати».

Навчаться розпізнавати гострі реакції: зможуть ідентифікувати ступор, паніку, агресію та істерику в дітей різного віку.

Отримають інструментарій стабілізації: володітимуть техніками заземлення, дихальними вправами та методами швидкої емоційної регуляції.

Опанують етику комунікації в кризі: знатимуть конкретні скрипти — що говорити дитині в стані афекту або горя, а яких фраз КАТЕГОРИЧНО уникати.

Створять стратегію самодопомоги: отримають техніки профілактики втоми від співчуття та «травми свідка».

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації.

Після успішного завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують сертифікат підвищення кваліфікації, який можна перевірити за посиланням: prostir.tvoikroky.com/check