

ЗАТВЕРДЖЕНО
Головою правління ГО «ТВОЇ КРОКИ»
Словік О.М.
від 14 грудня 2025 р.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

*Програма відповідає: постанові КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами,
внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019*

Форма освітньої послуги: онлайн-навчання

Вид підвищення кваліфікації:

- практико-орієнтований курс

Форма підвищення кваліфікації: онлайн-навчання

Розробники: команда авторів ГО «ТВОЇ КРОКИ».

Спікер(-ка): Оксана Словік, психологиня-практик, психотерапевтка в Позитум-підході, коучиня ISF, освітня експертка, тренерка, співавторка методичних посібників, розробниця курсів, PhD з освітніх, педагогічних наук

Назва: Батьки на борту: будуємо партнерство заради успіху дитини

Мета: Трансформувати взаємодію педагогів із батьками від "реактивного спілкування" (реагування на скарги) до "проактивного партнерства" (спільна робота). Навчити педагогів психологічним моделям роботи з батьківським контролем, тривогою та надати інструменти для ведення складних розмов та укладання письмових угод, що зміцнюють мотивацію дитини (SDT).

Напрями підвищення кваліфікації:

- емоційно-етична компетентність
- інклюзивна компетентність, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами
- мовленнєва, комунікаційна компетентність
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки
- розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їхніх заступників)

Зміст:

Блок 1 Діагностика: Роль та очікування в партнерстві.
Модель "Чотири квадранти взаємодії"; Аналіз SDT-потреб батьків.

Блок 2 Психологія батьків: Контроль, тривога та межі
Техніка передачі відповідальності дитині;
Робота з гіперопікою.

Блок 3 Проактивна комунікація та складні розмови
Емпатична амортизація (на претензії) та Я-Повідомлення (для захисту професійних меж).

Блок 4 Партнерство: Протокол укладання угод та фідбек
Алгоритм "Батьківська угода" (4 кроки до спільного рішення);
Техніка фідбеку через SDT-потреби.

Блок 5 Створення системи спільної відповідальності
Інструмент "Банк довіри";
Вправа "Проактивний календар взаємодії".

Види діяльності:

Обсяг програми/курсу: 4 год (0,13 кредиту ЕКТС)

Загальні компетентності вчительства за професійним стандартом:

- ЗК.01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність)
- ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність)
- ЗК.03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність)
- ЗК.04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність)
- ЗК.05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність)

Професійні компетентності вчительства за професійним стандартом:

- А1. Мовно-комунікативна компетентність.
- Б1. Психологічна компетентність
- Б2. Емоційно-етична компетентність
- Б3. Компетентність педагогічного партнерства
- В1. Інклюзивна компетентність
- В2. Здоров'язбережувальна компетентність
- В3. Проєктувальна компетентність
- Г1. Прогностична компетентність
- Г2. Організаційна компетентність
- Г3. Оцінювально-аналітична компетентність
- Д1. Інноваційна компетентність
- Д2. Здатність до навчання впродовж життя
- Д3. Рефлексивна компетентність

Строки виконання програми: постійно.

Цільова аудиторія:

- Інше

Усі, хто дотичний до освіти й прагне поглибити свої знання та практичні навички у психології.

Вартість освітньої послуги: 150 грн

Очікувані результати: Після завершення вебінару учасники знатимуть як:

1. Знання та розуміння моделей (Аналітична Компетентність)
Діагностувати квадрант взаємодії: Визначати свій домінуючий стиль стосунків з батьками (наприклад, "Осуд/Контроль") та свідомо переводити комунікацію у квадрант співпраці.

Розшифровувати батьківську тривогу: Ідентифікувати, які SDT-потреби (Пов'язаність, Компетентність, Автономія) стоять за типовими батьківськими діями (наприклад, гіперопіка як незадоволена потреба у Компетентності).

Визначити межі контролю: Чітко розмежовувати зону відповідальності вчителя (методика, критерії оцінювання) та зону відповідальності батьків (організація режиму, підтримка).

2. Практичні навички (Інструментальна компетентність)

Проводити емпатичну амортизацію: Використовувати техніки активного слухання та Я-Повідомлення для зниження емоційного напалу в ситуації претензій чи звинувачень.

Встановлювати професійні межі: Коректно захищати свої професійні межі, використовуючи Я-Повідомлення та техніку "Згоди з часткою правди" (наприклад, у відповідь на критику методики).

Укладати угоди: Застосовувати покроковий протокол "Батьківська угода" (4 кроки) для переведення проблеми дитини у формат спільного плану дій із чіткою фіксацією внеску вчителя, батьків та самої дитини.

Надавати проактивний фідбек: Формулювати зворотний зв'язок про успіхи та проблеми дитини, орієнтуючись на її мотиваційні потреби (SDT), а не лише на оцінки.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації.

Після успішного завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують сертифікат підвищення кваліфікації, який можна перевірити за посиланням: prostir.tvoikroky.com/check