

ЗАТВЕРДЖЕНО

Головою правління ГО «ТВОЇ КРОКИ»

Словік О.М.

від 20 жовтня 2025 р.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

*Програма відповідає: постанові КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами,
внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019*

Форма освітньої послуги: онлайн-навчання**Вид підвищення кваліфікації:** практико-орієнтований курс**Форма підвищення кваліфікації:** онлайн-навчання**Розробники:** команда авторів ГО «ТВОЇ КРОКИ».**Спікер(-ка):** Оксана Словік, докторка філософії з освітніх, педагогічних наук, психологиня-практик, коучиня ISF, освітня експертка**Назва:** Секрети внутрішнього "хочу" або як мотивувати учнів без чарівної палички**Мета:** Сформувати у педагогів стійку, науково обґрунтовану модель створення навчального середовища, яке мінімізує зовнішній контроль та максимально активує внутрішню, самодетерміновану мотивацію учнів. Це досягається через надання практичних інструментів для задоволення трьох базових психологічних потреб (компетентність, автономія, пов'язаність), що є ключем до довготривалого та стійкого бажання вчитися.

Напрями підвищення кваліфікації:

емоційно-етична компетентність, інклюзивна компетентність, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами, мовленнєва, комунікаційна компетентність, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки, формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти)

Зміст:

Блок 1: Вступ: Від "Треба" до "Хочу"

- 1.1. "Криза мотивації": діагностика (Екстринсивна vs. Інтринсивна)
- 1.2. Фундамент: теорія самодетермінації (SDT)
- 1.3. Дискусія: наслідки зовнішнього підкріплення

Блок 2: Стовпи SDT: компетентність та автономія

- 2.1. Компетентність: забезпечення майстерності (ЗНР та Skeфолдинг)
- 2.2. Практикум: створення "Sкефолдингу" для складних тем
- 2.3. Автономія: створення структурованого вибору та "Банк вибору"

Блок 3: Стовпи SDT: пов'язаність та роль мислення

- 3.1. Пов'язаність: створення сенсу (Проект із соціальною цінністю)
- 3.2. Мислення зростання (Growth Mindset) vs. фіксоване мислення
- 3.3. Практикум: теорія очікування-цінності (Як "продати" нудні теми)

Блок 4: Інструменти майстра: фідбек та середовище

- 4.1. Фідбек як Інструмент мотивації (4 правила зростання)
- 4.2. Практикум: трансформація негативного фідбеку
- 4.3. Мікро-фвтономія: диференціація ДЗ (трирівневий виклик)
- 4.4. Боротьба з прокрастинацією (Метод "Салямї")

Блок 5: Інтеграція та ваш персональний план

- 5.1. "Мотиваційна матриця" (Інтеграція SDT, мислення зростання та "Трьох китів")
- 5.2. Створення персонального "Мотиваційного набору" (Індивідуальний план дій)
- 5.3. Підсумки

Види діяльності:

Онлайн-курс - 4.00

Обсяг програми/курсу: 4 год (0.13 кредиту ЄКТС)

Загальні компетентності вчителства за професійним стандартом:

ЗК.01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність), ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність), ЗК.03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність), ЗК.04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність), ЗК.05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність)

Професійні компетентності вчителства за професійним стандартом:

A1. Мовно-комунікативна компетентність, A3. Інформаційно-цифрова компетентність, B1. Психологічна компетентність, B2. Емоційно-етична компетентність, B3. Компетентність педагогічного партнерства, B1. Інклюзивна компетентність, B2. Здоров'язбережувальна компетентність, B3. Проєктувальна компетентність, Г1. Прогностична компетентність, Г2. Організаційна компетентність, Г3. Оцінювально-аналітична компетентність, Д1. Інноваційна компетентність, Д2. Здатність до навчання впродовж життя, Д3. Рефлексивна компетентність

Строки виконання програми: постійно.

Цільова аудиторія: ІншеУсі, хто хоче зробити своє викладання глибшим, спираючись на знання психології учнів. Хто хоче розуміти психологічні складові мотивації до навчання.

Вартість освітньої послуги: 150 грн

Очікувані результати: Після завершення курсу учасники зможуть:

Розрізняти мотивацію: чітко визначати Інтрінсивну (внутрішню) та Екстрінсивну (зовнішню) мотивацію та свідомо обирати стратегію впливу.

Застосовувати SDT: використовувати принципи теорії самодетермінації для задоволення базових психологічних потреб учнів (компетентність, автономія, пов'язаність).

Створювати успіх: впроваджувати скефолдинг (Scaffolding), щоб гарантувати учням відчуття компетентності та майстерності.

Надавати вибір: застосовувати техніки мікро-автономії та трирівневої диференціації домашніх завдань, щоб підвищити відповідальність учнів.

Формувати сенс: трансформувати типові завдання на проєкти із соціальною цінністю, активуючи потребу в пов'язаності.

Використовувати мову зростання: надавати формувальний зворотний зв'язок (фідбек), орієнтований на зусилля, підтримуючи мислення зростання (Growth Mindset).

Скласти план: розробити персональний план дій для негайного впровадження мотиваційних інструментів у свою практику.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації.

Після успішного завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують сертифікат підвищення кваліфікації, який можна перевірити за посиланням: prostir.tvoikroky.com/check