

ЗАТВЕРДЖЕНО
Головою правління ГО «ТВОЇ КРОКИ»
Словік О.М.
від 20 жовтня 2025 р.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

*Програма відповідає: постанові КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами,
внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019*

Форма освітньої послуги: онлайн-навчання

Вид підвищення кваліфікації: практико-орієнтований курс

Форма підвищення кваліфікації: онлайн-навчання

Розробники: команда авторів ГО «ТВОЇ КРОКИ».

Спікер(-ка): Керівники освітніх центрів за кордоном, представники Управління ДСЯО України у Рівненській області, учні освітніх центрів та закладів освіти різних країн, освітні експерти.

Назва: Освіта без кордонів: як підтримувати й навчати в умовах війни (досвід онлайн-школи та освітніх центрів за кордоном)

Мета: Сформувати експертний простір для обміну досвідом між освітянами України та освітніми центрами за кордоном; напрацювати спільні стандарти та механізми підтримки українських дітей за кордоном. Створити платформу професійного діалогу між українськими та міжнародними освітніми інституціями для вироблення спільних стандартів якості навчання українських дітей за кордоном, посилення їх академічної, емоційної та культурної підтримки, а також формування сталої мережі українських освітніх центрів у світі.

Напрями підвищення кваліфікації:

використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку, емоційно-етична компетентність, інклюзивна компетентність, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами, мовленнєва, комунікаційна компетентність, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки, розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їхніх заступників), формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти), формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту», цифрова компетентність

Зміст:

Структура заходу

1. Відкриття форуму

- Вступне слово організаторів
- Емоційний відеоролик: «Голоси дітей: що для мене означає навчатися далеко від дому?»

2. Аналітичний блок

«Мільйон українських дітей за кордоном: цифри, виклики, рішення»

Виступ представника Управління ДСЯО України у Рівненській області.

- Кількість українських дітей за кордоном
- Типи освітніх траєкторій: місцева школа + українська дистанційна / суботні школи / сімейне навчання тощо
- Основні виклики: мова, адаптація, подвійне навантаження, мотивація, ідентичність, визнання свідоцтв.

(Презентація дослідження про освітні траєкторії та стратегії інтеграції)

3. Спеціальна сесія

«Голоси дітей: що мені болить і що мені допомагає вчитися?»

- Спеціальна сесія за участі самих дітей та підлітків, які розкажуть про свій досвід навчання за кордоном.

4. Пленарна панель «Бути поруч»

Діалог керівників освітніх центрів за кордоном та онлайн-шкіл

1. «Між двома світами: як не втратити українську освіту у глобальній міграції»

2. «Освіта як міст додому: роль держави і громади у збереженні національної ідентичності»

5. Експертні панелі (паралельні сесії)

(Міжнародне партнерство) «Українська дитина у європейській школі: співпраця без бюрократії»

(Психологічна підтримка) «За межами адаптації: як не просто вижити, а розквітнути у новій школі» «Робота з батьками: як зменшити тиск і зберегти мотивацію дітей»

(Якість освіти) «Подвійна програма — подвійне навантаження чи подвійна можливість?»

«Гібридне навчання без хаосу: платформи, інструменти, розклади» ?

Як створити освітній центр за кордоном: від ідеї до реалізації.

(Мова та ідентичність) «Українська поза Україною: як навчати мови, що живе у серці, а не в середовищі»

6. Заключна панель

Підтримка української родини за кордоном

Види діяльності:

Сесія з обміну практичним досвідом - 8.00

Обсяг програми/курсу: 8 год (0.26 кредиту ЕКТС)

Загальні компетентності вчителства за професійним стандартом:

ЗК.01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність), ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність), ЗК.03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність), ЗК.04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність), ЗК.05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність)

Професійні компетентності вчителства за професійним стандартом:

A1. Мовно-комунікативна компетентність., A2. Предметно-методична компетентність, A3. Інформаційно-цифрова компетентність, B1. Психологічна компетентність, B2. Емоційно-етична компетентність, B3. Компетентність педагогічного партнерства, B1. Інклюзивна компетентність, B2. Здоров'язбережувальна компетентність, B3. Проектувальна компетентність, Г1. Прогностична компетентність, Г2. Організаційна компетентність, Г3. Оцінювально-аналітична компетентність, Д1. Інноваційна компетентність, Д2. Здатність до навчання впродовж життя, Д3. Рефлексивна компетентність

Строки виконання програми: постійно.

Цільова аудиторія: ІншеУсі, хто дотичний до освіти дітей, що за кордоном

Вартість освітньої послуги: 200 грн

Очікувані результати: Для розуміння проблем та потреб дітей

- Сформоване реалістичне уявлення про виклики, з якими стикаються українські учні за кордоном, зокрема: о розрив у навчальних програмах (інша термінологія, темп, предметність); о мовний бар'єр як у середовищі країни перебування, так і при поверненні до української школи; о емоційна втома від подвійного навчання (місцева школа + українська дистанційна); о втрата мотивації та самоідентифікації («ти вже не зовсім український, але ще не свій у новій країні»); о брак соціалізації у власній культурі.

- Виділені ключові запити дітей:

«Я хочу залишатися українцем, але не хочу перевантаження», «Хочу, щоб мене розуміли і там, і тут», «Мені потрібна підтримка, а не контроль».

Для розуміння потреб освітніх центрів за кордоном

- Зібрано конкретний перелік труднощів, з якими працюють освітні хаби / суботні школи:

- о нестача програм та методик адаптованих під дітей-біженців та діаспори;
- о нестача педагогів, підготовлених до викладання в міжкультурному середовищі;
- о відсутність системної підтримки з боку держави;
- о незрозумілі механізми акредитації, оцінювання і сертифікації знань.
- Визначено запити до України (держави, університетів, педагогічних колективів):
- ✓ готові цифрові уроки і програми,
- ✓ менторство,
- ✓ гнучка система оцінювання,
- ✓ офіційне визнання діяльності центрів.

Для освітян в Україні

- Покращене розуміння профілю «дитини, яка повертається» — що знає, чого не знає, як мислить, чого боїться.
- Створення підстав для корекції навчальних програм, щоб українські школи були готові інтегрувати дітей, які повертаються.
- Формування емпатії і нової професійної компетентності: робота з учнями з досвідом міграції.

Для контролюючих і управлінських органів

- Отримання реальних даних «знизу» — не статистики, а живих кейсів, які показують, що працює, а що — ні.
- Можливість приймати регуляторні рішення не «зі свого кабінету», а на основі голосів учасників процесу.
- Розуміння, як державна політика впливає на дітей у діаспорі та чи виконує вона свою місію.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації.

Після успішного завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують сертифікат підвищення кваліфікації, який можна перевірити за посиланням: prostir.tvoikroky.com/check