

ЗАТВЕРДЖЕНО
Головою правління ГО «ТВОЇ КРОКИ»
Словік О.М.
від 06 жовтня 2025

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

*Програма відповідає: постанові КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами,
внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019*

Форма освітньої послуги: онлайн-навчання

Вид підвищення кваліфікації: практико-орієнтований курс

Форма підвищення кваліфікації: онлайн-навчання

Розробники: команда авторів ГО «ТВОЇ КРОКИ».

Спікер(-ка): Оксана Словік - директорка приватної школи для дітей з України "ТВОЯ ШКОЛА", докторка філософії з освітніх, педагогічних наук, освітня експертка, тренерка.

Назва: Команда мрії, а не міф: хто насправді має бути в освітньому процесі?

Мета: Надати учасникам (адміністрації, педагогам, психологам, батькам) практичні інструменти та конкретні покрокові інструкції для створення єдиної, згуртованої та ефективної команди, що спільно працює на досягнення високих освітніх результатів.

Напрями підвищення кваліфікації:

емоційно-етична компетентність, інклюзивна компетентність, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами, мовленнєва, комунікаційна компетентність, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки, розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їхніх заступників)

Зміст:

Блок 1. Руйнуємо міфи: від школи-установи до школи-команди

Вступ: Що таке «команда мрії» в освіті?

Розвінчання міфів: школа як набір окремих "ролей" vs. школа як єдиний організм.

Чому традиційна ієрархія (директор → вчителі → учні) застаріла і не приносить результату?

Знайомство з концепцією освітньої екосистеми, де кожен є ключовим гравцем.

Ролі в команді: хто є хто?

Адміністрація — не контролер, а стратег та лідер змін.

Вчителі — не виконавці, а автори та партнери.

Психолог — не "пожежник", а діагност та архітектор стосунків.

Батьки — не «клієнти», а союзники та співтворці.

Учні — не «споживачі», а співавтори власного майбутнього.

Спільні цілі та цінності.

Як відійти від індивідуальних цілей (напр., «збільшити оцінки») до командної мети (напр., «створити середовище, де діти хочуть навчатися»).

Вправа: «Мій ідеал школи».

Блок 2. Інструменти для синергії: практичний посібник

Комунікація як фундамент.

Адміністрація-вчителі: як проводити зустрічі, щоб вони були ефективними, а не формальними? Кейс: «проектні п'ятихвилинки».

Вчителі-батьки: як перетворити батьківські збори на діалог? Приклади «кава-зустрічей» та воркшопів для батьків.

Психолог-всі: роль медіатора та фасилітатора конфліктів. Інструмент: «діагностичні чек-листи» для визначення рівня емоційного благополуччя.

Довіра та відповідальність.

Чому делегування повноважень адміністрації не працює без довіри?

Як залучити учнів до прийняття рішень? Приклади ефективного учнівського самоврядування та спільних проєктів.

«Змістові хаби»: об'єднуємо навколо результату.

Замість окремих предметів, створюємо міждисциплінарні проєктні команди.

Кейс: як адміністрація, вчителі (різних предметів) та учні можуть разом створити один спільний проєкт (наприклад, шкільний екологічний сад).

Блок 3. Команда в дії: що далі?

Кейси успіху та можливі виклики.

Приклади українських та світових шкіл, які успішно реалізували цю модель.

Чого варто остерігатися? Опір змінам, вигорання, формальний підхід. Як це подолати?

Практикум: «Мій перший крок до команди мрії».

Учасники отримують шаблон плану дій на 30 днів.

Кожен окремо або в малих групах (за ролями) планує один конкретний крок, який він/вона може зробити вже завтра, щоб покращити синергію у своїй школі. Напр., «організувати неформальну каву з 2 колегами» або «запропонувати адміністрації спільний міні-проєкт».

Блок 4. Підсумки та запитання-відповіді

Підбиття підсумків.

Основні висновки вебінару: команда мрії — це не просто колектив, а спільна мета, довіра та готовність діяти разом.

Види діяльності:

Вебінар та сесія запитань-відповідей - 4.00

Обсяг програми/курсу: 4 год (0.13 кредиту ЄКТС)

Загальні компетентності вчительства за професійним стандартом:

ЗК.01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність), ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді,

спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність), ЗК.03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність), ЗК.04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність), ЗК.05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність)

Професійні компетентності вчительства за професійним стандартом:

А1. Мовно-комунікативна компетентність, А3. Інформаційно-цифрова компетентність, Б1. Психологічна компетентність, Б2. Емоційно-етична компетентність, Б3. Компетентність педагогічного партнерства, В1. Інклюзивна компетентність, В2. Здоров'язбережувальна компетентність, В3. Проектувальна компетентність, Г1. Прогностична компетентність, Г2. Організаційна компетентність, Г3. Оцінювально-аналітична компетентність, Д1. Інноваційна компетентність, Д2. Здатність до навчання впродовж життя, Д3. Рефлексивна компетентність

Строки виконання програми: постійно.

Цільова аудиторія: ІншеУсі, хто дотичний до освіти, працює в команді і розуміє силу спільноти та вагомість команди.

Вартість освітньої послуги: 150 грн

Очікувані результати: Для учасників:

Нове бачення: усвідомлення, що синергія та спільна робота всіх учасників освітнього процесу є ключем до успіху.

Практичні навички: вміння використовувати інструменти для налагодження ефективної комунікації та співпраці.

Персональний план: готовий план дій, який можна почати реалізовувати відразу після вебінару.

Для освітніх закладів:

Покращення атмосфери: створення більш довірливого та комфортного середовища.

Підвищення ефективності: оптимізація робочих процесів завдяки злагодженій командній роботі.

Розвиток учнів: формування в учнів відповідальності, ініціативності та навичок співпраці.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації.

Після успішного завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують сертифікат підвищення кваліфікації, який можна перевірити за посиланням: prostir.tvoikroky.com/check