

ЗАТВЕРДЖЕНО
Головою правління ГО «ТВОЇ КРОКИ»
Словік О.М.
від 26 серпня 2025 р.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

*Програма відповідає: постанові КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами,
внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019*

Форма освітньої послуги: онлайн-навчання

Вид підвищення кваліфікації: науково-практична конференція

Форма підвищення кваліфікації: онлайн-навчання

Розробники: команда авторів ГО «ТВОЇ КРОКИ».

Спікер(-ка): Вчителі-практики, які поділяться власним досвідом, експерти з освіти, психології, кібербезпеки, що окреслять спеціалізовані теми, учні випускних класів.

Назва: Новий старт: підтримка, інновації та психологічна стійкість у школі

Мета: Створити безпечний простір для обміну досвідом, надати учасникам практичні інструменти для роботи в умовах невизначеності та підкреслити їхню ключову роль у формуванні майбутнього.

Напрями підвищення кваліфікації:

використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку, емоційно-етична компетентність, інклюзивна компетентність, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами, мовленнєва, комунікаційна компетентність, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки, розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їхніх заступників), формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти), формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту», цифрова компетентність

Зміст:

Короткий зміст

Етап 1: Підготовка до запуску

«Освітній Маяк-пакет».

Зареєстровані учасники отримують на пошту "стартовий пакет" з пропонованими темами конференції, за які можуть проголосувати, або мають можливість запропонувати власну тему.

«Світло в долоні».

Пропозиція учасникам доєднатися до спільноти ТВОГО ПРОСТОРУ, долучатися до коментування та обговорення найактуальнішої тематики. Як творче, надихаючк завдання – опублікувати фото свого "робочого місця" (чи просто улюбленого місця для натхнення) з хештегом #МаякОсвіти. Це створить відчуття спільноти ще до старту.

Етап 2: Запалюємо маяки (10:00 – 11:00)

Віртуальне прибуття.

Інтерактив: "Запали свій маяк на нашій віртуальній карті!". Учасники позначають своє місто на інтерактивній Google-карті, що відображається на екрані, і коротко пишуть, що вони очікують від конференції.

Вітальне слово. Відкриття. Не офіційна промова, а «Маніфест маяка» — короткий, надихаючий виступ про важливість вчителя у світі, що швидко змінюється.

Ключовий виступ-діалог. Замість лекції — діалог між двома спікерами (психолог та успішний підприємець, який є батьком школяра) на тему: «Що насправді важливо для майбутнього? Довіра vs. Контроль».

Етап 3: Майстерня «Світлофор освітніх ідей» (11:00 – 12:30)

11:00 – 12:30 Червоне світло: «Перезавантаження».

Педагогічний компонент:

1. Інструменти для швидкої адаптації учнів: ігри, проєкти, рефлексія
2. Фінансова грамотність педагога: як вчительський капітал може виходити за рамки звичайного окладу.
3. Цифрова безпека та кібербулінг: практичний посібник для педагогів.

Психологічний компонент:

1. Робота з емоційним вигоранням педагогів: супервізія та групи підтримки
2. Стійкість і саморегуляція вчителя - зберігаємо ресурс у динамічному світі.
3. Майндфулнес та арт-терапія в школі - техніки для зниження стресу.

Управлінський компонент:

1. Як створити команду, де кожен почувається цінним або про лідерство, орієнтоване на підтримку.
2. Школа як екосистема: синергія вчителя, психолога та адміністрації.

Теми, які запропонують вчителі й елементи програми доповняться в день конференції.

12:30 – 13:00 Обідня перерва та нетворкінг.

Створення «Віртуальних альтанок» для спілкування на теми: "Мої улюблені серіали для розвантаження", "Нові технології в класі", "Ідеї для позакласних заходів".

13:00 – 14:30 Жовте світло: «Діємо усвідомлено».

Спільний воркшоп: «Кейс-клуб: вирішуємо разом». Учасники отримують реальний, анонімний кейс з практики (як допомогти класу, який пережив складну подію). Команди вчитель-психолог-адміністратор шукають рішення.

Для всіх: «Проект-лабораторія: творимо зміни». Учасники в малих групах генерують ідеї для локальних проєктів у своїй школі.

Етап 4: Говорить майбутнє: учнівський голос (14:30 – 15:20)

«Діалог у Fishbowl» (Акваріум). Це формат дискусії, де кілька учнів перебувають у "внутрішньому колі" і обговорюють шкільну тематику: «Як навчитись вчитися? Погляд учня». Педагоги сидять у "зовнішньому колі", слухають, а потім можуть "зайти в коло" та поставити свої питання.

«Учень — мій партнер». Спільні дискусії та обговорення тематик за записами разом з учнями, адміністрацією та вчителями.

Етап 5: Світимо далі: посилюємо вплив (15:30 – 16:00)

Підсумки та рефлексія.

Види діяльності:

Сесія з обміну практичним досвідом - 10.00

Обсяг програми/курсу: 10 год (1.00 кредиту ЕКТС)

Загальні компетентності вчительства за професійним стандартом:

ЗК.01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність), ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність), ЗК.03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність),

ЗК.04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність), ЗК.05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність)

Професійні компетентності вчительства за професійним стандартом:

A1. Мовно-комунікативна компетентність, A2. Предметно-методична компетентність, A3. Інформаційно-цифрова компетентність, Б1. Психологічна компетентність, Б2. Емоційно-етична компетентність, Б3. Компетентність педагогічного партнерства, В1. Інклюзивна компетентність, В2. Здоров'язбережувальна компетентність, В3. Проєктувальна компетентність, Г1. Прогностична компетентність, Г2. Організаційна компетентність, Г3. Оцінювально-аналітична компетентність, Д1. Інноваційна компетентність, Д2. Здатність до навчання впродовж життя, Д3. Рефлексивна компетентність

Строки виконання програми: постійно.

Цільова аудиторія: Асистент вихователя, Асистент вчителя, Асистент вчителя-реабілітолога, Викладач, Вихователь, Вихователь-методист, Вчитель, Вчитель-реабілітолог, Директор, Завідувач, Заступник директора, Заступник завідувача, Заступник керівника, Інструктор, Керівник, Керівник гуртка, Керівник навчально-виробничої (навчальної) майстерні, Консультант, Логопед, Методист, Начальник, Педагог-організатор, Педагог професійного навчання, Практичний психолог, Психолог, Соціальний педагог, Старший викладач, Художній керівник

Вартість освітньої послуги: 200 грн

Очікувані результати: На рівні особистості

Зменшення емоційного вигорання. Учасники отримають практичні інструменти для самопідтримки, стрес-менеджменту та визначення власних пріоритетів, що допоможе їм ефективніше розподіляти енергію та запобігати професійному виснаженню.

Підвищення мотивації та натхнення. Завдяки надихаючим спічам, історіям успіху та усвідомленню важливості власної роботи, педагоги відчують прилив сил та ентузіазму перед новим навчальним роком.

Розвиток емпатії та комунікативних навичок. Інтерактивні сесії та діалоги з учнями сприятимуть кращому розумінню потреб і почуттів інших, покращать навички активного слухання та ефективного спілкування.

На рівні професійної діяльності

Опанування нових інструментів. Вчителі отримають практичні методики для роботи з емоційною грамотністю учнів, психологи — нові техніки для підтримки колег, а адміністратори — ефективніші стратегії управління командою.

Покращення міжпрофесійної взаємодії. Спільні воркшопи, де педагоги, психологи та адміністрація працюють в одній команді над вирішенням конкретних кейсів, сприятимуть зміцненню співпраці та взаєморозуміння між різними ланками освітнього процесу.

На рівні освітнього середовища

Формування згуртованої спільноти. Конференція стане початком створення «Маяк-спільноти», яка продовжить свою роботу після заходу. Це створить постійне джерело підтримки та обміну досвідом.

Зміна ставлення до учнів. Завдяки відвертому діалогу з учнями, педагоги та адміністрація по-новому подивляться на освітній процес, враховуючи потреби та очікування школярів. Це сприятиме створенню більш людського та довірливого шкільного середовища.

Впровадження нових підходів. Учасники не просто отримають знання, а й будуть мотивовані впроваджувати зміни у своїх закладах, використовуючи набуті навички та інструменти.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації.

Після успішного завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують сертифікат підвищення кваліфікації, який можна перевірити за посиланням: prostir.tvoirokry.com/check