

ЗАТВЕРДЖЕНО
Головою правління ГО «ТВОЇ КРОКИ»
Словік О.М.
від 04 червня 2025 р.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

*Програма відповідає: постанові КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами,
внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019*

Форма освітньої послуги: онлайн-навчання

Вид підвищення кваліфікації: вебіари

Форма підвищення кваліфікації: онлайн-навчання

Розробники: команда авторів ГО «ТВОЇ КРОКИ».

Спікер(-ка): Оксана Словік - освітянка, психологиня, коучиня, тренерка освітніх програм, докторка філософії з освітніх, педагогічних наук

Назва: Інтелектуальний квест: як розбудити увагу, прокачати пам'ять та запалити уяву

Мета: Надати вчителям глибоке розуміння основних пізнавальних процесів (увага, пам'ять, мислення, уява), їхнього значення для навчання та розвитку учнів, а також озброїти ефективними практичними стратегіями та вправами для їхнього розвитку на різних вікових етапах

Напрями підвищення кваліфікації:

емоційно-етична компетентність, інклюзивна компетентність, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами, мовлення, комунікаційна компетентність, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки, розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

Зміст:

Блок 1: Вступ до "Інтелектуального квесту"

Блок 2: Розбуди увагу: фокус і концентрація

Блок 3: Прокачай пам'ять: секрети запам'ятовування

Блок 4: Запали уяву та мислення: креативність і логіка

Блок 5: Інтелектуальний арсенал: комплексний розвиток та індивідуалізація

Блок 6: Завершення та натхнення

Види діяльності:

Вебіари - 4.00

Обсяг програми/курсу: 4 год (0.13 кредиту ЄКТС)

Загальні компетентності вчителства за професійним стандартом:

ЗК.01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність), ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність), ЗК.03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність), ЗК.04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність), ЗК.05. Здатність до

генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність)

Професійні компетентності вчительства за професійним стандартом:

А1. Мовно-комунікативна компетентність, А3. Інформаційно-цифрова компетентність, Б1. Психологічна компетентність, Б2. Емоційно-етична компетентність, Б3. Компетентність педагогічного партнерства, В1. Інклюзивна компетентність, В2. Здоров'язбережувальна компетентність, В3. Проектувальна компетентність, Г1. Прогностична компетентність, Г2. Організаційна компетентність, Г3. Оцінювально-аналітична компетентність, Д1. Інноваційна компетентність, Д2. Здатність до навчання впродовж життя, Д3. Рефлексивна компетентність

Строки виконання програми: постійно.

Цільова аудиторія: ІншеУсі, хто дотичний до освіти і зацікавлений у розвитку кожної дитини з якою працює.

Вартість освітньої послуги: 150 грн

Очікувані результати: Після завершення "Інтелектуального квесту" учасники зможуть:

Ідентифікувати та розрізнати основні види, властивості та механізми функціонування уваги, пам'яті, мислення та уяви.

Аналізувати вікові особливості розвитку кожного пізнавального процесу та розуміти їхній вплив на навчальну діяльність учнів різного віку (молодший шкільний, підлітковий, ранній юнацький).

Визначати чинники (емоційний стан, мотивація, зовнішні подразники, темперамент), що впливають на ефективність пізнавальних процесів учнів, та враховувати їх у своїй роботі.

Застосовувати на практиці різноманітні педагогічні стратегії, інтерактивні вправи та мнемотехніки для: Розбудження та покращення концентрації уваги (наприклад, "правило світлофора", "ігри на фокус", прийоми "активного слухання").

Ефективного "прокачування" пам'яті (наприклад, метод асоціацій, ментальні карти, стратегії осмисленого повторення).

"Запалення" творчої уяви та розвитку логічного мислення (наприклад, проблемні ситуації, "мозкові штурми", нестандартні завдання, вправи на аналіз, синтез, порівняння).

Розробляти індивідуалізовані підходи до підтримки та стимулювання пізнавальних здібностей учнів, враховуючи їхні унікальні сильні сторони та зони розвитку.

Використовувати інтегрований та комплексний підхід до організації навчального процесу, усвідомлюючи взаємозв'язок усіх пізнавальних процесів та активуючи їх одночасно.

Відчувати себе більш компетентними та впевненими у питаннях цілеспрямованого розвитку інтелектуального потенціалу своїх учнів, сприяючи їхній академічній успішності, критичному мисленню, креативності та здатності вирішувати проблеми.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації.

Після успішного завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують сертифікат підвищення кваліфікації, який можна перевірити за посиланням: prostir.tvoikroky.com/check