

ЗАТВЕРДЖЕНО
Головою правління ГО «ТВОЇ КРОКИ»
Словік О.М.
від 04 червня 2025 р.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

*Програма відповідає: постанові КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами,
внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019*

Форма освітньої послуги: онлайн-навчання

Вид підвищення кваліфікації: вебінари

Форма підвищення кваліфікації: онлайн-навчання

Розробники: команда авторів ГО «ТВОЇ КРОКИ».

Спікер(-ка): Наталія Шнит - Голова громадської організації "Інклюзивні студії", сертифікована практикуюча медіаторка в сфері загальної та шкільної медіації, голова гуманітарної комісії Громадської ради при Луцькому міському Голові, Магістерка спеціальної освіти освітньої програми "Стратегії і практики інклюзивної освіти", членкиня правління всеукраїнської громадської спілки "Мережа батьківських організацій".

Назва: Інклюзія в дії: модифікація ІПР (продовження)

Мета: надати учасникам комплексні знання та практичні навички з розроблення, впровадження та моніторингу індивідуальної програми розвитку (ІПР) для дітей з особливими освітніми потребами (ООП) з урахуванням їхніх пріоритетів, юридичних аспектів та особливостей розвитку.

Напрями підвищення кваліфікації:

емоційно-етична компетентність, інклюзивна компетентність, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами, мовлення, комунікаційна компетентність, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки, розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їхніх заступників)

Зміст:

Практичні стратегії адаптації навчальних програм

1. Адаптація змісту:

Візуальні підказки, опорні схеми, піктограми: приклади використання.
Спрощення мови інструкцій та навчальних матеріалів.
Використання наочності та мультимедійних ресурсів.
Розбиття великого обсягу інформації на менші порції.

2. Адаптація процесу навчання:

Організація роботи в малих групах та індивідуальні консультації.
Додатковий час на виконання завдань.
Розбиття складних завдань на покрокові інструкції.
Використання допоміжних технологій та програмного забезпечення.
Стратегії управління поведінкою (система заохочень, візуальні розклади).

3. Адаптація освітнього середовища:

Організація індивідуального робочого місця.
Створення сенсорного кутка для розвантаження.
Зменшення візуальних та звукових подразників.
Ефективні підходи до модифікації навчальних програм

4. Як визначити, коли необхідна модифікація?

Приклади модифікацій для різних предметів (математика, мова, читання).

Фокус на функціональних навичках та життєвих компетентностях.

Зміна критеріїв оцінювання відповідно до модифікованих цілей.

Оцінювання та відстеження прогресу учнів з ООП

5. Формативне оцінювання: постійний зворотний зв'язок та корекція.

Альтернативні методи оцінювання: портфоліо, проекти, спостереження.

Оцінювання прогресу відносно індивідуальних цілей ІПР.

Важливість співпраці з батьками у процесі оцінювання.

Види діяльності:

Вебінари - 4.00

Обсяг програми/курсу: 4 год (0.13 кредиту ЕКТС)

Загальні компетентності вчительства за професійним стандартом:

ЗК.01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність), ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність), ЗК.03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність), ЗК.04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність), ЗК.05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність)

Професійні компетентності вчительства за професійним стандартом:

А1. Мовно-комунікативна компетентність, Б1. Психологічна компетентність, Б2. Емоційно-етична компетентність, Б3. Компетентність педагогічного партнерства, В1. Інклюзивна компетентність, В2. Здоров'язбережувальна компетентність, В3. Проєктувальна компетентність, Г1. Прогностична компетентність, Г2. Організаційна компетентність, Г3. Оцінювально-аналітична компетентність, Д2. Здатність до навчання впродовж життя, Д3. Рефлексивна компетентність

Строки виконання програми: постійно.

Цільова аудиторія: Асистент вихователя, Асистент вчителя, Асистент вчителя-реабілітолога, Вихователь, Вихователь-методист, Вчитель, Вчитель-реабілітолог, Директор, Завідувач, Заступник директора, Заступник завідувача, Заступник керівника, Інструктор, Керівник, Керівник гуртка, Керівник навчально-виробничої (навчальної) майстерні, Консультант, Логопед, Методист, Начальник, Педагог-організатор, Педагог професійного навчання, Практичний психолог, Психолог, Соціальний педагог, Старший викладач, Художній керівник

Вартість освітньої послуги: 100 грн

Очікувані результати: Після завершення цього вебінару учасники зможуть:

Розуміти законодавчі засади інклюзивної освіти в Україні та нормативні документи, що регламентують розроблення ІПР.

Визначати ключові умови, необхідні для успішного впровадження інклюзії в закладі освіти.

Описувати структуру та послідовність етапів розроблення індивідуальної програми розвитку.

Визначати склад команди супроводу, розуміти ролі кожного її учасника та налагоджувати ефективну взаємодію з родинами дітей з ООП.

Застосовувати методи комплексного оцінювання для вивчення особливостей розвитку дитини, визначення її сильних сторін та труднощів.

Розпізнавати різні сенсорні стилі навчання та враховувати їх при плануванні освітнього процесу.

Застосовувати отримані знання та навички для практичного розроблення, впровадження та моніторингу ефективних ІПР для дітей з ООП у своїй професійній діяльності.

Підвищити свою компетентність у питаннях інклюзивної освіти та підтримки дітей з особливими освітніми потребами.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації.

Після успішного завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують сертифікат підвищення кваліфікації, який можна перевірити за посиланням: prostir.tvoikroky.com/check