

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Головою правління ГО «ТВОЇ КРОКИ»  
Словік О.М.  
від 06 травня 2025 р.

## **Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників**

*Програма відповідає: постанові КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами,  
внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019*

**Форма освітньої послуги:** онлайн-навчання

**Вид підвищення кваліфікації:** практико-орієнтований курс

**Форма підвищення кваліфікації:** онлайн-навчання

**Розробники:** команда авторів ГО «ТВОЇ КРОКИ».

**Спікер(-ка):** Оксана Словік - освітянка, психологиня, коучиня, тренерка, фасилітаторка, докторка філософії з освітніх, педагогічних наук

**Назва:** Ключі до дитячих душ: розшифруємо особистість та вік. Тема 1: Психологія для вчителів: від "що?" до "як?" ефективної взаємодії.

**Мета:** Забезпечити вчителів базовим розумінням психології як науки та її безпосередньої цінності для їхньої професійної діяльності. Розкрити основні поняття та принципи психології, а також ознайомити з ключовими напрямками, щоб сформувати цілісне уявлення про предмет курсу та його практичне застосування. Окрему увагу буде приділено етичним аспектам роботи педагога в контексті психологічної взаємодії з учнями.

### **Напрями підвищення кваліфікації:**

емоційно-етична компетентність, інклюзивна компетентність, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами, мовленнєва, комунікаційна компетентність, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки, розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їхніх заступників)

### **Зміст:**

Модуль 1. Ключі до дитячих душ: розшифруємо особистість та вік.

Тема 1.1: Психологія для вчителів: від "що?" до "як?" ефективної взаємодії

1. Чому психологія – ваш найкращий помічник?
  - 1.1. Як психологія змінює педагогічну практику?
  - 1.2. Психологія на щодень: конкретні інструменти для вашої роботи.

Практика!

"Мій педагогічний інсайт" (індивідуальна рефлексія з подальшим обговоренням у малих групах)

"Аукціон цінностей психології для вчителя" (групова робота)

2. Розкриваємо "Що?": Основи психології для педагога
  - 2.1. Психологія як наука: об'єкт, предмет, методи дослідження
  - 2.2. Ключові поняття – наш спільний словник розуміння учнів

Практика!

"Психологічний детектив" (індивідуальна робота з подальшим обговоренням)

"Склади пазл: принцип у дії" (групова робота):

3. Карта психологічних підходів: орієнтуємося у різноманітті

Біхевіоризм

Когнітивна психологія

Гуманістична психологія

Психоаналіз

Соціальна психологія

Основна ідея: поведінка людини залежить від соціального контексту та взаємодії з іншими.

Застосування в педагогіці: організація групової роботи, розуміння лідерства та конфліктів у класі.

Практика!

"Мій педагогічний стиль та психологічні підходи" (самоаналіз)

4. "Як?" етично: професійна відповідальність педагога

4.1. Етичний кодекс вчителя: будуємо довірливі стосунки

4.2. "Червоні прапорці": коли вчителю потрібна допомога психолога

Практика!

"Етичні дилеми" (групова робота)

Аналіз та обговорення етично складних ситуацій, які можуть виникнути в школі.

"Карта допомоги учню" (індивідуальна робота з подальшим обговоренням)

**Види діяльності:**

Онлайн-курс - 4.00

**Обсяг програми/курсу:** 4 год (0.13 кредиту ЕКТС)

**Загальні компетентності вчительства за професійним стандартом:**

ЗК.01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність), ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність), ЗК.03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність), ЗК.04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність), ЗК.05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність)

**Професійні компетентності вчительства за професійним стандартом:**

A1. Мовно-комунікативна компетентність., B1. Психологічна компетентність, B2. Емоційно-етична компетентність, B3. Компетентність педагогічного партнерства, B1. Інклюзивна компетентність, B2. Здоров'язбережувальна компетентність, B3. Проєктувальна компетентність, Г1. Прогностична компетентність, Г2. Організаційна компетентність, Г3. Оцінювально-аналітична компетентність, Д1. Інноваційна компетентність, Д2. Здатність до навчання впродовж життя, Д3. Рефлексивна компетентність

**Строки виконання програми:** постійно.

**Цільова аудиторія:** ІншеУсі, хто працює з дітьми та дорослими й має бажання покращити свої знання з психології.

**Вартість освітньої послуги:** 100 грн

**Очікувані результати:** Усвідомити цінність психологічних знань для підвищення ефективності своєї педагогічної діяльності та покращення взаємодії з учнями.  
Визначати основні об'єкт та предмет психології як науки, а також розуміти базові методи психологічних досліджень.  
Оперувати ключовими психологічними поняттями (психічні процеси, стани, властивості особистості) для кращого розуміння поведінки учнів.  
Пояснювати основні принципи психології та їхнє практичне застосування в навчально-виховному процесі.  
Розрізняти основні напрямки психології (біхевіоризм, когнітивізм, гуманізм, психоаналіз, соціальна психологія) та розуміти їхній внесок у педагогічну теорію та практику.  
Застосовувати прості практичні прийоми, що ґрунтуються на психологічних знаннях, для налагодження контакту, активізації уваги та надання зворотного зв'язку учням.  
Розуміти важливість етичних норм у своїй професійній діяльності та усвідомлювати межі власної компетенції у питаннях психологічної підтримки учнів.  
Розпізнавати ситуації, в яких необхідно звернутися за професійною психологічною допомогою для учня, та знати базовий алгоритм дій у таких випадках.  
Виявляти більшу зацікавленість у подальшому вивченні психологічних аспектів педагогічної діяльності.  
Почати застосовувати отримані знання для аналізу власної педагогічної практики та поведінки учнів.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** Сертифікат про підвищення кваліфікації.

Після успішного завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують сертифікат підвищення кваліфікації, який можна перевірити за посиланням: [prostir.tvoikroky.com/check](http://prostir.tvoikroky.com/check)