

ЗАТВЕРДЖЕНО
Головою правління ГО «ТВОЇ КРОКИ»
Словік О.М.
від 13 травня 2025 р.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

*Програма відповідає: постанові КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами,
внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019*

Форма освітньої послуги: онлайн-навчання

Вид підвищення кваліфікації: практико-орієнтований курс

Форма підвищення кваліфікації: онлайн-навчання

Розробники: команда авторів ГО «ТВОЇ КРОКИ».

Спікер(-ка): Оксана Словік - психологиня, освітянка, тренерка, докторка філософії з освітніх, педагогічних наук.

Назва: Еволюція учня: від "чомучки" до "самостійного": психологічні етапи зростання.

Мета: Надати вчителям глибоке розуміння ключових психологічних особливостей дітей та підлітків різного віку (молодший шкільний вік, підлітковий вік, ранній юнацький вік), розкрити закономірності їхнього розвитку, провідні види діяльності, основні новоутворення та можливі кризи. Вебінар також має на меті озброїти педагогів практичними знаннями та стратегіями для ефективної взаємодії з учнями на кожному віковому етапі, враховуючи їхні індивідуальні потреби та сприяючи їхньому гармонійному розвитку.

Напрями підвищення кваліфікації:

емоційно-етична компетентність, інклюзивна компетентність, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами, мовленнєва, комунікаційна компетентність, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки, розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їхніх заступників), формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»

Зміст:

1. Молодший шкільний вік (6-10/11 років): епоха "Чомучки" та активного пізнання

Детальний огляд психологічних особливостей

Провідна діяльність: наголос на важливості гри як підґрунтя для навчання. Як ігрові методи можна впровадити в освітній процес?

Пізнавальна сфера: детальніше про розвиток різних видів мислення. Як підтримувати увагу молодших школярів?

Емоційно-вольова сфера: важливість емоційної підтримки вчителя. Як формувати адекватну самооцінку?

Соціальна сфера: розвиток навичок співпраці. Як організовувати роботу в групах?

Ключові психологічні новоутворення: акцент на формуванні мотивації до навчання. Як підтримувати інтерес до знань?

2. Підлітковий вік (11/12-14/15 років): бурхливий період "Я сам!" та пошуку ідентичності.

Детальний огляд психологічних особливостей

Провідна діяльність: детальніше про вплив референтної групи однолітків. Як використовувати цей вплив у позитивному руслі?

Фізіологічні зміни: акцент на розумінні гормональних впливів на емоційний стан. Як допомогти підліткам справлятися з емоційною нестабільністю?

Пізнавальна сфера: розвиток критичного мислення. Як організовувати дискусії та дебати?

Емоційно-вольова сфера: конфлікт між прагненням до незалежності та залежністю від думки однолітків. Як

підтримувати автономію підлітків, встановлюючи розумні межі?

Соціальна сфера: пошук ідентичності та свого місця в світі. Як допомогти підліткам у цьому процесі?

Ключові психологічні новоутворення: детальніше про кризу ідентичності (за Еріксоном). Як розпізнати ознаки кризи та надати підтримку?

3. Ранній юнацький вік (15/16-17/18 років): етап самовизначення та формування життєвих планів

Детальний огляд психологічних особливостей: розширення ключових аспектів.

Провідна діяльність: детальніше про процес професійного самовизначення. Яку допомогу може надати вчитель?

Пізнавальна сфера: формування власної системи цінностей та переконань. Як організовувати дискусії на морально-етичні теми?

Емоційно-вольова сфера: розвиток відповідальності за власні рішення. Як сприяти формуванню самостійності?

Соціальна сфера: формування глибоких емоційних зв'язків. Роль першого кохання та дружби.

Ключові психологічні новоутворення: акцент на розвитку життєвих планів та готовності до дорослого життя.

Педагогічні рекомендації: наголос на ролі вчителя як наставника та радника.

Види діяльності:

Вебінари - 4.00

Обсяг програми/курсу: 4 год (0.13 кредиту ЕКТС)

Загальні компетентності вчителства за професійним стандартом:

ЗК.01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність), ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність), ЗК.03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність), ЗК.04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність), ЗК.05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність)

Професійні компетентності вчителства за професійним стандартом:

A1. Мовно-комунікативна компетентність., B1. Психологічна компетентність, B2. Емоційно-етична компетентність, B3. Компетентність педагогічного партнерства, B1. Інклюзивна компетентність, B2. Здоров'язбережувальна компетентність, B3. Проєктувальна компетентність, Г1. Прогностична компетентність, Г2. Організаційна компетентність, Г3. Оцінювально-аналітична компетентність, Д1. Інноваційна компетентність, Д2. Здатність до навчання впродовж життя, Д3. Рефлексивна компетентність

Строки виконання програми: постійно.

Цільова аудиторія: ІншеУсі, хто прагне глибше розуміти ключові психологічні особливості дітей та підлітків різного віку, закономірності їхнього розвитку, провідні види діяльності тощо.

Вартість освітньої послуги: 150 грн

Очікувані результати: Після завершення вебінару учасники зможуть:

Описувати основні психологічні характеристики молодшого шкільного віку, включаючи провідну діяльність, особливості пізнавальної, емоційно-вольової та соціальної сфер, а також ключові новоутворення.

Пояснювати специфіку підліткового віку як періоду бурхливого розвитку, включаючи вплив фізіологічних змін, особливості спілкування з однолітками, пошук ідентичності та розвиток абстрактного мислення.

Характеризувати ранній юнацький вік як етап самовизначення, формування життєвих планів та розвитку відповідальності.

Розрізняти провідні види діяльності на кожному віковому етапі та їхнє значення для розвитку особистості учня.

Визначати ключові психологічні новоутворення, що формуються на кожному етапі розвитку.

Усвідомлювати можливі психологічні кризи та труднощі, з якими можуть стикатися учні різного віку.

Розуміти важливість врахування вікових особливостей для організації ефективного навчально-виховного процесу.

Інтегрувати знання про вікові особливості з розумінням темпераменту та характеру учнів для більш цілісного

бачення їхньої індивідуальності.

Аналізувати поведінку учнів різного віку з точки зору їхніх психологічних особливостей.

Адаптувати навчальні методи та прийоми відповідно до вікових потреб учнів (наприклад, використання наочності в молодшому шкільному віці, організація дискусій з підлітками).

Вибудовувати ефективну комунікацію з учнями різного віку, враховуючи їхні потреби та особливості сприйняття.

Створювати сприятливе та розвивальне освітнє середовище для учнів кожного вікового етапу.

Застосовувати конкретні педагогічні стратегії для підтримки розвитку ключових психологічних новоутворень на кожному етапі.

Розпізнавати ознаки можливих психологічних труднощів у учнів різного віку та знати, як реагувати на них.

Використовувати практичні вправи та методи, представлені на вебінарі, для кращого розуміння вікових особливостей учнів та їхнього застосування в педагогічній діяльності.

Підвищення рівня усвідомленості щодо закономірностей психологічного розвитку учнів.

Формування більш глибокого та емпатійного розуміння потреб та викликів, з якими стикаються учні різного віку.

Збагачення педагогічного інструментарію ефективними стратегіями взаємодії з учнями на кожному віковому етапі.

Зростання готовності до адаптації навчально-виховного процесу з урахуванням вікових особливостей учнів.

Сприяння більш гармонійному та успішному розвитку учнів на кожному етапі їхнього становлення.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації.

Після успішного завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують сертифікат підвищення кваліфікації, який можна перевірити за посиланням: prostir.tvoikroky.com/check