

ЗАТВЕРДЖЕНО
Головою правління ГО «ТВОЇ КРОКИ»
Словік О.М.
від 20 травня 2025 р.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

*Програма відповідає: постанові КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами,
внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019*

Форма освітньої послуги: онлайн-навчання

Вид підвищення кваліфікації: вебінари

Форма підвищення кваліфікації: онлайн-навчання

Розробники: команда авторів ГО «ТВОЇ КРОКИ».

Спікер(-ка): Наталія Шнит - Голова громадської організації "Інклюзивні студії", сертифікована практикуюча медіаторка в сфері загальної та шкільної медіації, голова гуманітарної комісії Громадської ради при Луцькому міському Голові, Магістерка спеціальної освіти освітньої програми "Стратегії і практики інклюзивної освіти", членкиня правління всеукраїнської громадської спілки "Мережа батьківських організацій".

Назва: Інклюзія в дії: розробка та реалізація ІПР (продовження)

Мета: надати учасникам комплексні знання та практичні навички з розроблення, впровадження та моніторингу індивідуальної програми розвитку (ІПР) для дітей з особливими освітніми потребами (ООП) з урахуванням їхніх пріоритетів, юридичних аспектів та особливостей розвитку.

Напрями підвищення кваліфікації:

емоційно-етична компетентність, інклюзивна компетентність, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами, мовлення, комунікаційна компетентність, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки, розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їхніх заступників)

Зміст:

1. Технології розроблення індивідуальної програми розвитку:
 - Підготовка , впровадження , моніторинг ІПР з врахуванням пріоритетів для дитини з ООП
 - Юридичне підґрунтя (Закон України «Про освіту»)
2. Умови впровадження інклюзії
3. Структура та етапи розроблення ІПР
 - Етап 1: Збір інформації, вивчення дитини
 - Етап 2: Планування, затвердження ІПР
 - Етап 3: Реалізація ІПР
 - Етап 4: Перегляд і оцінка результатів
4. Робота в команді супроводу
 - Постійні та залучені учасники
 - Ролі фахівців
 - Взаємодія з родинами
5. Вивчення особливостей розвитку дитини
 - Комплексне оцінювання: знання, навички, стиль навчання
 - Визначення сильних сторін та труднощів

- Соціальний і емоційний розвиток

6. Сенсорні стилі навчання

- Аудіальний, візуальний, кінестетичний, тактильний
- Практичні вправи: «Як мене навчати?»

7. Адаптації та модифікації

- Що таке адаптація, види адаптацій (середовище, матеріали, підходи)
- Що таке модифікація, коли застосовується

8. Робота з кейсами

- Аналіз запропонованих ситуацій
- Обговорення практичності заходів

9. Моніторинг і оцінка

- Як оцінювати досягнення за ІПР
- Позначення прогресу: О, СП, НП, ПН
- Академічні та неакадемічні цілі

10. Робота з бланком ІПР

- Хто заповнює, де зберігається
- Як здійснювати звітування та перегляд

Види діяльності:

Вебінари - 4.00

Обсяг програми/курсу: 4 год (0.13 кредиту ЕКТС)

Загальні компетентності вчительства за професійним стандартом:

ЗК.01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність), ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність), ЗК.03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність), ЗК.04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність), ЗК.05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність)

Професійні компетентності вчительства за професійним стандартом:

А1. Мовно-комунікативна компетентність., Б1. Психологічна компетентність, Б2. Емоційно-етична компетентність, Б3. Компетентність педагогічного партнерства, В1. Інклюзивна компетентність, В2. Здоров'язбережувальна компетентність, В3. Проєктувальна компетентність, Г1. Прогностична компетентність, Г2. Організаційна компетентність, Г3. Оцінювально-аналітична компетентність, Д2. Здатність до навчання впродовж життя, Д3. Рефлексивна компетентність

Строки виконання програми: постійно.

Цільова аудиторія: Асистент вихователя, Асистент вчителя, Асистент вчителя-реабілітолога, Викладач, Вихователь, Вихователь-методист, Вчитель, Вчитель-реабілітолог, Директор, Завідувач, Заступник директора, Заступник завідувача, Заступник керівника, Інструктор, Керівник, Керівник гуртка, Керівник навчально-виробничої (навчальної) майстерні, Консультант, Логопед, Методист, Начальник, Педагог-організатор, Педагог професійного навчання, Практичний психолог, Психолог, Соціальний педагог, Старший викладач, Художній керівник

Вартість освітньої послуги: 100 грн

Очікувані результати: Після завершення цього вебінару учасники зможуть:

Розуміти законодавчі засади інклюзивної освіти в Україні та нормативні документи, що регламентують розроблення ІПР.

Визначати ключові умови, необхідні для успішного впровадження інклюзії в закладі освіти.

Описувати структуру та послідовність етапів розроблення індивідуальної програми розвитку.

Визначати склад команди супроводу, розуміти ролі кожного її учасника та налагоджувати ефективну взаємодію з родинами дітей з ООП.

Застосовувати методи комплексного оцінювання для вивчення особливостей розвитку дитини, визначення її сильних сторін та труднощів.

Розпізнавати різні сенсорні стилі навчання та враховувати їх при плануванні освітнього процесу.

Застосовувати отримані знання та навички для практичного розроблення, впровадження та моніторингу ефективних ІПР для дітей з ООП у своїй професійній діяльності.

Підвищити свою компетентність у питаннях інклюзивної освіти та підтримки дітей з особливими освітніми потребами.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації.

Після успішного завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують сертифікат підвищення кваліфікації, який можна перевірити за посиланням: prostir.tvoikroky.com/check