

ЗАТВЕРДЖЕНО
Головою правління ГО «ТВОЇ КРОКИ»
Словік О.М.
від 09 квітня 2025 р.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

*Програма відповідає: постанові КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами,
внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019*

Форма освітньої послуги: онлайн-навчання

Вид підвищення кваліфікації: практико-орієнтований курс

Форма підвищення кваліфікації: онлайн-навчання

Розробники: команда авторів ГО «ТВОЇ КРОКИ».

Спікер(-ка): Вікторія Колодяжна - доцентка Волинського національного університету імені Лесі Українки, директорка навчального центру «Інклюзивний Хаб «Простір дії»»

Назва: Інклюзія та безбар'єрність у школі: кроки до доступної освіти

Мета: Сприяти формуванню компетентностей педагогічних працівників у сфері інклюзивної освіти та створення безбар'єрного навчального середовища. Це включає надання теоретичних знань, практичних інструментів та розуміння принципів інклюзії та безбар'єрності для ефективної роботи з усіма учнями, зокрема з особливими освітніми потребами (ООП).

Напрями підвищення кваліфікації:

використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку, емоційно-етична компетентність, інклюзивна компетентність, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами, мовленнєва, комунікаційна компетентність, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки, розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їхніх заступників), формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти)

Зміст:

1. Вступ
 - Привітання, представлення спікера
 - Ознайомлення з темою та метою вебінару
 - Короткий огляд програми
2. Що таке інклюзія та безбар'єрність?
 - Визначення понять
 - Принципи інклюзивного підходу в освіті
 - Види бар'єрів (фізичні, комунікаційні, емоційні, соціальні)
3. Законодавча база та міжнародні стандарти
 - Українське законодавство щодо інклюзії
 - Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю
 - Приклади з європейської практики
4. Роль вчителя в інклюзивному середовищі

“ТВІЙ ПРОСТІР” можливостей

Сайт: www.prostir.tvoikroky.com

e-mail: prostir@tvoikroky.com

Сайт: www.tvoikroky.com

e-mail: info@tvoikroky.com

Facebook: www.facebook.com/tvoikroky

- Педагогічні установки та компетентності
- Стратегії підтримки учнів з ООП
- Співпраця з асистентами, батьками, командою психолого-педагогічного супроводу

5. Практичні інструменти для безбар'єрного навчання

- Адаптація навчальних матеріалів
- Методи диференціації та універсального дизайну навчання

6. Кейси та приклади з практики слухачів

- 2-3 короткі історії успішного включення учнів з ООП
- Аналіз: що допомогло, які труднощі були, як їх подолали

7. Питання-відповіді, підсумки

- Відповіді на запитання з чату
- Підсумки зустрічі: що взяти з собою в роботу
- Ресурси для самостійного вивчення

Види діяльності:

Вебінар та сесія запитань-відповідей - 4.00

Обсяг програми/курсу: 4 год (0.13 кредиту ЕКТС)

Загальні компетентності вчителів за професійним стандартом:

ЗК.01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність), ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність), ЗК.03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність), ЗК.04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність), ЗК.05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність)

Професійні компетентності вчителів за професійним стандартом:

A1. Мовно-комунікативна компетентність, A3. Інформаційно-цифрова компетентність, B1. Психологічна компетентність, B2. Емоційно-етична компетентність, B3. Компетентність педагогічного партнерства, B1. Інклюзивна компетентність, B2. Здоров'язбережувальна компетентність, B3. Проектувальна компетентність, Г1. Прогностична компетентність, Г2. Організаційна компетентність, Г3. Оцінювально-аналітична компетентність, Д1. Інноваційна компетентність, Д2. Здатність до навчання впродовж життя, Д3. Рефлексивна компетентність

Строки виконання програми: постійно.

Цільова аудиторія: Асистент вихователя, Асистент вчителя, Асистент вчителя-реабілітолога, Викладач, Вихователь, Вихователь-методист, Вчитель, Вчитель-реабілітолог, Директор, Завідувач, Заступник директора, Заступник завідувача, Заступник керівника, Інструктор, Керівник, Керівник гуртка, Керівник навчально-виробничої (навчальної) майстерні, Консультант, Логопед, Методист, Начальник, Педагог-організатор, Педагог професійного навчання, Практичний психолог, Психолог, Соціальний педагог, Старший викладач, Художній керівник

Вартість освітньої послуги: 100 грн

Очікувані результати: Знання та розуміння

Глибоке розуміння понять «інклюзія» та «безбар'єрність»: вчителі зможуть чітко визначати ці поняття, розуміти їхні принципи та важливість для забезпечення рівних освітніх можливостей.

Обізнаність із законодавчою базою та міжнародними стандартами інклюзивної освіти: вони знатимуть основні положення українського законодавства та міжнародних документів, що регулюють інклюзивну практику.

Розуміння різних видів бар'єрів, що можуть виникати в освітньому процесі: вчителі зможуть ідентифікувати фізичні, комунікаційні, емоційні та соціальні бар'єри та розуміти їхній вплив на навчання учнів.

Усвідомлення ключової ролі вчителя в інклюзивному середовищі: вони розумітимуть свою відповідальність та необхідні педагогічні умови для успішної інклюзії.

“ТВІЙ ПРОСТІР” - МОЖЛИВОСТЕЙ

Сайт: www.prostir.tvoykroky.com

e-mail: prostir@tvoikroky.com

Сайт: www.tvoikroky.com

e-mail: info@tvoikroky.com

Facebook: www.facebook.com/tvoikroky

Знання основних стратегій підтримки учнів з особливими освітніми потребами (ООП): вчителі будуть ознайомлені з різними підходами та методами роботи з учнями, які мають різні освітні потреби.
Розуміння важливості співпраці з асистентами вчителя, батьками та командою психолого-педагогічного супроводу: вони усвідомлюватимуть необхідність командної роботи для забезпечення якісної підтримки учнів з ООП.

Навички та вміння

Вміння адаптувати навчальні матеріали відповідно до потреб учнів: вчителі зможуть модифікувати завдання, спрощувати зміст, використовувати візуальні опори та альтернативні формати.
Застосування методів диференціації навчання: вони навчаться враховувати індивідуальні відмінності учнів при плануванні та проведенні уроків, використовуючи диференційовані завдання та підходи.
Застосування принципів універсального дизайну навчання (UDL): вчителі зможуть створювати навчальне середовище та матеріали, які є доступними та зрозумілими для всіх учнів.
Вміння створювати позитивну та підтримуючу атмосферу в класі: вони навчаться налагоджувати ефективну комунікацію, запобігати булінгу та сприяти соціальній інтеграції всіх учнів.
Навички ефективної співпраці з асистентами вчителя, батьками та іншими фахівцями: вчителі зможуть конструктивно взаємодіяти з усіма учасниками освітнього процесу для забезпечення найкращих результатів для учнів з ООП.
Вміння аналізувати практичні кейси та застосовувати отримані знання для вирішення конкретних ситуацій: вони зможуть використовувати досвід інших для вдосконалення власної практики.

Зміни в ставленні та підходах

Підвищення рівня толерантності та емпатії до учнів з ООП: вчителі стануть більш чутливими до потреб таких учнів та проявлятимуть більше розуміння.
Формування позитивного ставлення до інклюзії як цінності: вони почнуть сприймати різноманітність учнів як ресурс для розвитку всього класу.
Готовність до самоосвіти та професійного розвитку у сфері інклюзивної освіти: вчителі будуть мотивовані до подальшого поглиблення своїх знань та вдосконалення навичок у цій сфері.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації.

Після успішного завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують сертифікат підвищення кваліфікації, який можна перевірити за посиланням: prostir.tvoikroky.com/check