

ЗАТВЕРДЖЕНО

Головою правління ГО «ТВОЇ КРОКИ»

Словік О.М.

від «04» лютого 2025 р.

**Програма підвищення кваліфікації педагогічних
та науково-педагогічних працівників**

*Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами,
внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019*

Форма освітньої послуги: тренінг.

Вид підвищення кваліфікації: тренінг.

Форма підвищення кваліфікації: онлайн-навчання.

Розробники: команда авторів ГО «ТВОЇ КРОКИ».

Спікер(-ка): Оксана Словік - освітянка, психологиня, розробниця курсів, тренінгів, вебінарів.

Назва: 50 варіантів для гармонійного розвитку та пізнання дитини: психологічно-коучинговий аспект.

Мета: Головна мета тренінгу полягає в тому, щоб надати вчителям набір інструментів та знань, які допоможуть їм створити сприятливе середовище для всебічного розвитку кожного учня. Зокрема, тренінг спрямований на: Ознайомлення вчителів з основами коучингу та його застосування у навчальному процесі. Надання практичних навичок використання коучингових запитань для стимуляції самостійного мислення та розвитку критичного мислення учнів. Розвиток у вчителів емпатії та вміння активного слухання для встановлення довірливих відносин з учнями. Підвищення мотивації учнів до навчання через створення інтерактивного та цікавого навчального середовища. Сприяння гармонійному розвитку особистості учнів шляхом розвитку їхнього емоційного інтелекту, самооцінки та впевненості в собі.

«ТВІЙ ПРОСТІР»

Сайт: prostir.tvoikroky.com

Сайт: www.tvoikroky.com

e-mail: info@tvoikroky.com

Напрями підвищення кваліфікації:

- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку
- емоційно-етична компетентність
- інклюзивна компетентність, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами
- мовленнєва, комунікаційна компетентність
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»
- цифрова компетентність

Зміст:

1. Теоретичні основи коучингу

Що таке коучинг і як він може бути застосований у навчанні?

Визначення коучингу, його відмінності від менторства та навчання.

Принципи коучингу, що сприяють розвитку особистості.

Розвиток емоційного інтелекту у дітей: важливість та методи.

Що таке емоційний інтелект і чому він важливий для успіху в житті.

Як емоційний інтелект пов'язаний з коучингом.

Психологічні особливості дітей різного віку.

Основні етапи розвитку дитини та їх психологічні особливості.

Як враховувати індивідуальні особливості кожного учня.

2. Практичні інструменти коучингу в освітньому процесі

2.1. Техніки запитань:

2.1.1. Відкриті та закриті запитання.

2.1.2. Запитання, що провокують роздуми.

2.1.3. Запитання, що допомагають визначити цілі.

2.2. Активне слухання:

2.2.1. Техніки активного слухання.

2.2.2. Важливість невербальної комунікації.

2.3. Надання зворотного зв'язку:

2.3.1. Конструктивна критика та похвала.

2.3.2. Як давати зворотний зв'язок, щоб мотивувати учнів.

3. Практика використання коучингових карток.

Створення ефективних карток.

Формулювання запитань.

Вибір тем і напрямків.

Оформлення карток.

Інтеграція карток у навчальний процес.

Використання карток на різних етапах уроку.

Групові та індивідуальні вправи з картками.

Приклади карток для різних предметів та вікових груп.

4. Випадки з практики та обмін досвідом.

Обговорення реальних ситуацій з використанням карток

Аналіз успішних та невдалих кейсів.

Виявлення типових помилок і способів їх уникнення.

Групова робота над розробкою індивідуальних планів.

Створення персоналізованих наборів карток для кожного учасника.

5. Оцінка ефективності та подальший розвиток

Як оцінити ефективність використання коучингових карток.

Інструменти для збору зворотного зв'язку.

Способи вимірювання змін у поведінці учнів.

Подальший розвиток професійних компетенцій.

Самоосвіта та підвищення кваліфікації.

Види діяльності:

- Тренінг - 3.00

Обсяг програми/курсу: 3 години (0,1 кредиту ЄКТС).

Загальні компетентності вчительства за професійним стандартом:

- ЗК.01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність)
- ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність)
- ЗК.03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність)
- ЗК.04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність)
- ЗК.05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність)

Професійні компетентності вчительства за професійним стандартом

- А1. Мовно-комунікативна компетентність.
- А3. Інформаційно-цифрова компетентність
- Б1. Психологічна компетентність
- Б2. Емоційно-етична компетентність
- Б3. Компетентність педагогічного партнерства
- В1. Інклюзивна компетентність
- В2. Здоров'язберезувальна компетентність
- В3. Проєктувальна компетентність
- Г1. Прогностична компетентність
- Г2. Організаційна компетентність
- Г3. Оцінювально-аналітична компетентність
- Д1. Інноваційна компетентність
- Д2. Здатність до навчання впродовж життя
- Д3. Рефлексивна компетентність

Строки виконання програми: постійно.

Цільова аудиторія: Усі, хто дотичний до освіти, навчається протягом життя і розуміє силу спільноти та вагомість мотивації до навчання.

Вартість освітньої послуги: 150 грн.

Очікувані результати: Після тренінгу учасники зможуть: сформулювати коучингові запитання для різних навчальних ситуацій; застосовувати техніки активного слухання в спілкуванні з учнями; надавати конструктивний зворотний зв'язок учням; створювати сприятливе навчальне середовище для розвитку кожного учня; використовувати коучингові картки для стимулювання саморефлексії та розвитку критичного мислення учнів; інтегрувати коучингові елементи в різні форми організації навчального процесу; підвищити свою професійну компетентність у сфері психології та педагогіки; застосовувати оригінальний набір із 50 авторських психологічно-коучингових карток у своїй професійній діяльності; зрозуміти як створити власні набори коучингових карток для використання у своїй педагогічній діяльності.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації.

Після успішного завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують свідоцтво підвищення кваліфікації, який можна перевірити за посиланням: https://prostir.tvokroky.com/certificates/?cert_hash=NUMBER. (Де NUMBER це номер виданого свідоцтва.)