

ЗАТВЕРДЖЕНО

Головою правління ГО «ТВОЇ КРОКИ»

Словік О.М.

від «21» жовтня 2024 р.

**Програма підвищення кваліфікації педагогічних
та науково-педагогічних працівників**

*Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами,
внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019*

Форма освітньої послуги: вебінар.

Вид підвищення кваліфікації: науково-практична конференція, вебінари, майстер-класи.

Форма підвищення кваліфікації: онлайн-навчання.

Розробники: команда авторів ГО «ТВОЇ КРОКИ» та «ТВОЯ ШКОЛА».

Спікер(-ка): Оксана Словік, Владислав Сергієнко, Марія Івасюк, Марина Гардаш, Ганна Швець, Алла Козенко, Ольга Первова, Наталія Перетяка, Наталія Мавдрик, Галина Котлярчук.

Назва: Жити в умовах війни: навчати й навчатися попри все.

Мета: Основною метою конференції є об'єднання педагогів, психологів, соціальних працівників, дослідників та інших зацікавлених осіб для обговорення актуальних питань освіти в умовах війни, обмін досвідом та розробка ефективних стратегій для забезпечення безперервності освітнього процесу та підтримки психологічного здоров'я учнів та вчителів.

Напрями підвищення кваліфікації:

- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку

«ТВІЙ ПРОСТІР»

Сайт: prostir.tvoikroky.com

Сайт: www.tvoikroky.com

e-mail: info@tvoikroky.com

- емоційно-етична компетентність
- інклюзивна компетентність, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами
- мовленнєва, комунікаційна компетентність
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки
- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
- розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їхніх заступників)
- формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти)
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»
- цифрова компетентність

Зміст:

Модуль 1: "Психологія для життя"

- Марія Івасюк — "Психологічні хвилинки: засіб для стабілізації стану учнів".
Дізнаємося, як короткі психологічні практики можуть допомогти учням справитися зі стресом та тривогою.

- Ганна Швець — "Елементи мистецької терапії на уроках української літератури". Відкриємо нові методи інтеграції мистецтва в навчальний процес для покращення емоційного стану учнів.
- Марина Гадаш — "Майбутнє у твоїх руках: профорієнтація в умовах війни". Обговоримо, як підтримати учнів у виборі професії в нинішніх реаліях.

Модуль 2: "Педагогіка: знати, щоб розвиватися"

- Алла Козенко — "Навчати(ся) креативно: розвиваємо потенціал нестандартного мислення". Дізнаємося про методи розвитку креативності в учнів та вчителів.
- Владислав Сергієнко — "Як створити інноваційну школу в умовах війни". Обговоримо стратегії впровадження інновацій в освіті під час кризових ситуацій.
- Ольга Первова — "Розмовляй і помиляйся: роби кроки до вдосконалення!". Поговоримо про важливість комунікації та роль помилок у навчанні.

Модуль 3: "Особистісне зростання заради відновлення"

- Наталія Перетяка — "Персональний сайт, як елемент особистого тайм-менеджменту". Дізнаємося, як персональний сайт може допомогти в організації часу та ресурсів.
- Галина Котлярчук — "Використання ШІ в освітньому процесі". Поговоримо про можливості штучного інтелекту в освіті.
- Наталія Мавдрик — "(Не)рутинне навчання: як захопити та надихнути за допомогою цифрових інструментів". Відкриємо секрети залучення учнів через сучасні технології.

Модуль 4: Дискусія-круглий стіл

- "Дискусія: навчати завзятіше".
- "Навчатися усвідомлено"

Види діяльності:

- Тренінг – 2.00

- Сесія з обміну практичним досвідом – 2.00
- Експертна паралель – 2.00
- Майстерка – 2.00
- Воркшопи – 2.00
- Вебінари – 2.00

Обсяг програми/курсу: 12 годин (0,4 кредитів ЄКТС).

Загальні компетентності вчительства за професійним стандартом:

- ЗК.01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність)
- ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність)
- ЗК.03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність)
- ЗК.04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність)
- ЗК.05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність)

Професійні компетентності вчительства за професійним стандартом

- А1. Мовно-комунікативна компетентність
- А2. Предметно-методична компетентність
- А3. Інформаційно-цифрова компетентність
- Б1. Психологічна компетентність
- Б2. Емоційно-етична компетентність

- Б3. Компетентність педагогічного партнерства
- В1. Інклюзивна компетентність
- В2. Здоров'язбережувальна компетентність
- В3. Проєктувальна компетентність
- Г1. Прогностична компетентність
- Г2. Організаційна компетентність
- Г3. Оцінювально-аналітична компетентність
- Д1. Інноваційна компетентність
- Д2. Здатність до навчання впродовж життя
- Д3. Рефлексивна компетентність

Строки виконання програми: постійно.

Цільова аудиторія: Асистент вчителя, Викладач, Вчитель, Директор, Завідувач, Заступник директора, Заступник завідувача, Заступник керівника, Керівник, Керівник гуртка, Консультант, Методист, Педагог-організатор, Практичний психолог, Психолог, Соціальний педагог, Старший викладач.

Вартість освітньої послуги: 250 грн.

Очікувані результати:

- Систематизація досвіду, а саме збір та аналіз досвіду вчителів школи, які з перших днів повномасштабного вторгнення працюють з дітьми, які вимушено залишили Україну, а також мають можливість працювати з учнями з різних регіонів України щодо організації освітнього процесу в умовах війни.
- Створення практичних рекомендацій для педагогів, психологів та адміністрації навчальних закладів щодо організації навчального процесу, забезпечення психологічної підтримки та адаптації освітніх програм до нових умов, що базуються на досвіді команди вчителів школи.
- Формування спільноти педагогів, психологів та інших фахівців для обміну досвідом, взаємодопомоги та ініціативи спільних проєктів.
- Підвищення обізнаності та поширення інформації про ефективні практики та інструменти для забезпечення якісної освіти в умовах війни.

- Привернення уваги суспільства до проблем освіти в умовах війни та необхідності підтримки освітньої галузі.
- Розробка стратегій розвитку освіти, шляхом визначення пріоритетних напрямів розвитку освіти в післявоєнний період.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації.

Після успішного завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують свідоцтво підвищення кваліфікації, який можна перевірити за посиланням: https://prostir.tvoikroky.com/certificates/?cert_hash=NUMBER. (Де NUMBER це номер виданого свідоцтва.)