

ЗАТВЕРДЖЕНО

Головою правління ГО «ТВОЇ КРОКИ»

Словік О.М.

від «09» вересня 2024 р.

**Програма підвищення кваліфікації педагогічних
та науково-педагогічних працівників**

*Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами,
внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019*

Форма освітньої послуги: вебінар.

Вид підвищення кваліфікації: практико-орієнтований курс; практичний курс.

Форма підвищення кваліфікації: онлайн-навчання.

Розробники: команда авторів ГО «ТВОЇ КРОКИ».

Спікер(-ка): Оксана Словік - Освітянка, психологиня, тренерка, коучиня, фасилітаторка; голова ГО «ТВОЇ КРОКИ», очільниця Приватної школи для дітей з України «ТВОЯ ШКОЛА».

Назва: Мистецтво ставити запитання.

Мета: Розвинути у вчителів навички формулювання ефективних запитань. Навчити вчителів використовувати запитання як інструмент для стимулювання активного навчання та розвитку критичного мислення учнів. Сприяти підвищенню якості навчального процесу через використання різноманітних типів запитань.

Напрями підвищення кваліфікації:

- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку
- емоційно-етична компетентність

«ТВІЙ ПРОСТІР»

Сайт: prostir.tvoikroky.com

Сайт: www.tvoikroky.com

e-mail: info@tvoikroky.com

- інклюзивна компетентність, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами
- мовленнєва, комунікаційна компетентність
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки
- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
- розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їхніх заступників)
- формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти)
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»

Зміст:

Вступ

- Що таке хороше запитання? Аналіз різних типів запитань (відкриті, закриті, провокаційні, рефлексивні тощо) та їхня роль в освітньому процесі.
- Чому важливо вміти ставити запитання? Вплив запитань на залучення учнів, розвиток критичного мислення, глибину розуміння матеріалу.

Модуль 1: Теоретичні основи

- Психологія запитань. Як мозок обробляє інформацію, що міститься в запитаннях.

- Когнітивні процеси, пов'язані із запитаннями. Розвиток пам'яті, уваги, творчого мислення через запитання.
- Типи запитань та їхні функції. Детальний аналіз різних типів запитань і їхнього застосування в різних навчальних ситуаціях.

Модуль 2: Практичні навички

- Як розробити ефективні запитання. Практичні вправи на формулювання запитань різного рівня складності.
- Техніки формулювання запитань. Використання різних технік (наприклад, "чому", "як", "що якщо") для стимулювання глибоких відповідей.
- Мистецтво слухання. Як слухати відповіді учнів і задавати уточнюючі запитання.

Модуль 3: Застосування на практиці

- Запитання в різних форматах навчання. Інтерактивні дошки, дискусії, проекти, тести.
- Запитання для різних предметів. Адаптація запитань до специфіки різних дисциплін.
- Запитання для учнів з різними стилями навчання. Як враховувати індивідуальні особливості учнів при формулюванні запитань.

Модуль 4: Оцінювання та зворотній зв'язок

- Як оцінювати ефективність запитань. Критерії оцінки якості запитань.
- Зворотній зв'язок від учнів. Як отримувати зворотний зв'язок від учнів щодо поставлених запитань.
- Самооцінка. Як вчителю оцінювати свої навички формулювання запитань.

Заключний модуль

- Розробка індивідуального плану розвитку. Створення власної стратегії використання запитань у навчальній діяльності.
- Обмін досвідом. Обговорення практичних кейсів та успішних прикладів використання запитань у класі.

Види діяльності:

- Онлайн-курс - 10.00

Обсяг програми/курсу: 10 годин (0,33 кредиту ЄКТС).

Загальні компетентності вчительства за професійним стандартом:

- ЗК.01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність)
- ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність)
- ЗК.03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність)
- ЗК.04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність)
- ЗК.05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність)

Професійні компетентності вчительства за професійним стандартом

- А1. Мовно-комунікативна компетентність.
- А2. Предметно-методична компетентність
- А3. Інформаційно-цифрова компетентність
- Б1. Психологічна компетентність
- Б2. Емоційно-етична компетентність
- Б3. Компетентність педагогічного партнерства
- В1. Інклюзивна компетентність

- В2. Здоров'язбережувальна компетентність
- В3. Проєктувальна компетентність
- Г1. Прогностична компетентність
- Г2. Організаційна компетентність
- Г3. Оцінювально-аналітична компетентність
- Д1. Інноваційна компетентність
- Д2. Здатність до навчання впродовж життя
- Д3. Рефлексивна компетентність

Строки виконання програми: постійно.

Цільова аудиторія: Усі, кого цікавить оволодіння навичкою постановки запитань.

Вартість освітньої послуги: 250 грн.

Очікувані результати: Учасники курсу зможуть розробляти та використовувати різноманітні типи запитань для досягнення навчальних цілей. Учасники курсу зможуть створювати освітній простір, який стимулює активну участь учнів в освітньому процесі. Учасники курсу зможуть оцінювати ефективність використання запитань і вносити необхідні корективи у свою педагогічну діяльність..

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації.

Після успішного завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують свідоцтво підвищення кваліфікації, який можна перевірити за посиланням: https://prostir.tvokroky.com/certificates/?cert_hash=NUMBER. (Де NUMBER це номер виданого свідоцтва.)